



## Provincia di Modena

IL PRESIDENTE

**Atto numero 163 del 27/09/2022**

**OGGETTO: INTERVENTI DI QUALIFICAZIONE E MIGLIORAMENTO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA (L.R. 26/2001) E RISORSE A SOSTEGNO DEI COORDINATORI PEDAGOGICI (L.R. 12/2003), ANNO FINANZIARIO 2022. APPROVAZIONE DEL PIANO PROVINCIALE ANNUALE 2022 E DELLE SCHEDE DI RILEVAZIONE..**

La L.R. 8 agosto 2001 n. 26 “Diritto allo studio ed all'apprendimento per tutta la vita. Abrogazione della L.R. 25 maggio 1999, n. 10” ed in particolare l'articolo 7, per gli interventi di cui all'art.3, dispone il sostegno alle azioni di qualificazione e miglioramento delle scuole d'infanzia.

La L.R. 30 giugno 2003, n. 12 “Norme per l'uguaglianza delle opportunità di accesso al sapere, per ognuno e per tutto l'arco della vita, attraverso il rafforzamento dell'istruzione e della formazione professionale, anche in integrazione tra loro”, in particolare l'art. 19 comma 2, prevede il sostegno della Regione a progetti di continuità educativa e di raccordo fra i servizi educativi e la scuola dell'infanzia realizzati dai soggetti gestori e stabilisce che “nel rispetto dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, la Regione e gli Enti locali sostengono l'adozione di modelli organizzativi flessibili, la compresenza nelle ore programmate per le attività didattiche, l'inserimento di figure di coordinamento pedagogico”;

La L.R. 25 novembre 2016, n 19 “Servizi educativi per la prima infanzia. Abrogazione della L.R. n.1 del 10 gennaio 2000”, in particolare l'articolo 4 prevede, tra l'altro, che la Regione e gli Enti locali promuovano e realizzino la continuità tra i servizi per la prima infanzia con le scuole dell'infanzia;

Il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 65 “Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino ai 6 anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e) della legge 13 luglio 2015, n. 107”:

1. all'art. 1, comma 3, lettera a) promuove la continuità del percorso educativo e scolastico e la collaborazione tra le diverse articolazioni del Sistema integrato di educazione e di istruzione attraverso attività di progettazione, di coordinamento e di formazione comuni;
2. all'art. 4, comma 1, individua tra gli obiettivi strategici da perseguire, alla lettera f) la formazione in servizio del personale del Sistema integrato di educazione e di istruzione e alla lettera g) il coordinamento pedagogico territoriale;

Con la Delibera n. 51 del 14/09/2021 l'Assemblea Legislativa della Regione Emilia Romagna ha approvato gli “Indirizzi per gli interventi di qualificazione e miglioramento delle scuole dell'infanzia. L.R. 8 agosto 2001, n. 26 - L.R. 30 giugno 2003, n. 12. (Delibera della Giunta regionale n. 1240 del 2 agosto 2021 e relativo Allegato “A”) stabilendo altresì che gli indirizzi triennali relativi alle annualità 2021-2023, resteranno comunque in vigore fino a nuovo atto di indirizzo regionale in materia.

Con la Delibera della Giunta Regionale dell'Emilia Romagna n. 1541 del 6/10/2021 sono stati approvati gli schemi di intesa di cui all'art. 7, comma 3, L.R. 26/2001" in vigore per il triennio 2021-2023.

Con Delibera n. 1054 del 27/06/2022 la Giunta Regionale dell'Emilia Romagna ha approvato il riparto dei fondi a favore delle Province e della Città Metropolitana di Bologna e delle indicazioni per gli interventi di Qualificazione e Miglioramento delle scuole dell'infanzia per l'Anno 2022.

La Regione Emilia Romagna ha assegnato alla Provincia di Modena la somma complessiva di Euro 1.040.990,98 di cui Euro 235.787,81 per i progetti di qualificazione, Euro 643.123,76 per le azioni di miglioramento ed Euro 162.079,41 per il sostegno a figure di coordinamento pedagogico.

Con Atto del Presidente n. 134 del 27/07/2022 i fondi regionali suddetti sono stati accertati e prenotati sul Peg 2022 rispettivamente: in entrata al Capitolo n. 2033 "Assegnazione fondi servizi rivolti all'infanzia 0-6 L.R. 26/2001" Codice E 2.01.01.02 ed in parte spesa al Capitolo n. 3302 "Contributi per accrescere la qualità dell'offerta educativa dei servizi 3-6 anni" - Codice 1.04.01.02 - per il finanziamento di progetti di qualificazione, ed al Capitolo n. 4408 "Contributi per qualità offerta educativa servizi 0-6 anni LR 26/2001 – Privati" - Codice 1.04.03.99 - per il finanziamento di progetti di miglioramento e per il sostegno a figure di coordinamento pedagogico.

Alla luce delle normative sopra descritte ed in ottemperanza al disposto della Legge Regionale n. 26/2001 articolo 8, si ritiene quindi opportuno provvedere all'adozione del Piano Annuale Provinciale 2022 denominato "Interventi di qualificazione e miglioramento delle scuole dell'infanzia e supporto alla dotazione dei coordinatori pedagogici anno 2022", che individua le tipologie di azioni finanziabili, le modalità ed i criteri che l'Amministrazione Provinciale adotterà per il riparto dei fondi assegnati con la suddetta D.G.R. 1054/2021, corredato della modulistica necessaria alla presentazione dei progetti e relativa richiesta di finanziamento ed alla successiva rendicontazione delle attività finanziate.

I documenti approvati con il presente atto, e che formano parte integrante dello stesso, sono così denominati: ALLEGATO A "Piano Annuale Provinciale 2022", ALLEGATO B "Scheda Progetto di sintesi distrettuale", ALLEGATO C "Scheda Sottoprogetto", ALLEGATO D "Questionario del Coordinatore Pedagogico a.s. 2022-2023", ALLEGATO E "Scheda di Rendicontazione" e ALLEGATO F "Modulo di richiesta dei contributi a sostegno dei Coordinatori Pedagogici 3-6 anni".

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente del Servizio Programmazione Urbanistica, Scolastica e Trasporti della Provincia di Modena.

Il Dirigente responsabile del Servizio interessato e il Direttore Area Amministrativa hanno espresso parere favorevole rispettivamente in ordine alla regolarità tecnica e contabile in relazione al presente atto.

Per quanto precede,

## **IL PRESIDENTE DETERMINA**

- 1) di approvare, come meglio esposto nelle premesse qui interamente richiamate, il Piano Provinciale Annuale 2022 denominato "Interventi di qualificazione e miglioramento delle scuole dell'infanzia e supporto alla dotazione di coordinatori pedagogici anno 2022", di cui all'ALLEGATO A al presente atto che ne costituisce parte integrante e sostanziale;
- 2) di approvare inoltre i seguenti documenti: ALLEGATO B "Scheda Progetto di sintesi distrettuale", ALLEGATO C "Scheda Sottoprogetto", ALLEGATO D "Questionario del Coordinatore Pedagogico a.s. 2022-2023", ALLEGATO E "Scheda di Rendicontazione" e ALLEGATO F "Modulo di richiesta dei contributi a sostegno dei Coordinatori Pedagogici 3-6 anni" che costituiscono parte integrante e sostanziale del presente atto;

3) di dare mandato al Dirigente del Servizio Programmazione urbanistica, Scolastica e Trasporti, Servizi educativi all'infanzia e diritto allo studio della Provincia di Modena di avviare tutte le procedure inerenti l'attuazione del Piano Provinciale Annuale 2022.

Il Presidente  
TOMEI GIAN DOMENICO

(Sottoscritto digitalmente ai sensi  
dell'art. 21 D.L.gs n 82/2005 e s.m.i.)