

UNA SCHEDA PER OGNI SOTTOPROGETTO/AZIONE

AZIONE N.: 1

Titolo: PROGETTAZIONE DI MAPPE CONCETTUALI PER INFORMARE, FORMARE E DIALOGARE CON LE FAMIGLIE

**Soggetto responsabile** (indicare la persona referente dell'esecuzione e della gestione dell'azione ed alla quale ci si può rivolgere in fase di monitoraggio. Comunicare all'Ufficio Provinciale competente l'eventuale sostituzione del referente):

Nominativo:

Ente di appartenenza: Oxford School sas/Mr Fogg

Qualifica: pedagoga

Recapito telefonico: 059 822172 349 0845997

e-mail: direzione@pec.oxfordlingue.it

**Argomento del sottoprogetto/azione** (indicare barrando con una croce una o più tipologie tra quelle sotto specificate):

- 1.1 integrazione dei bambini con deficit
- 1.2 educazione interculturale
- 1.3 problematiche dell'infanzia
- 2.1 aggiornamento del personale
- 3.1 programmazione di attività comuni tra nidi, servizi integrativi, servizi sperimentali, scuole dell'infanzia ed elementari che implicano l'utilizzo di centri formativi esterni
- 3.2 raccordo tra i servizi per la prima infanzia, le scuole dell'infanzia e la scuola dell'obbligo
- 4.1 flessibilità degli orari
- 5.1 compresenza del personale
- 6.1 organizzazione degli spazi di intersezione e di sezione per l'accoglienza dei bambini e dei genitori
- 6.2 organizzazione degli spazi di intersezione e di sezione per l'accoglienza dei bambini disabili
- 6.3 perfezionamento degli stili relazionali e comunicativi rivolti alle famiglie tramite corsi di formazione
- 7.1 valorizzazione del coinvolgimento dei genitori nel progetto educativo
- 8.1 predisposizione della documentazione dell'attività svolta
- 9.1 altro (specificare) \_\_\_\_\_
- 9.2 altro (specificare) \_\_\_\_\_
- 9.3 altro (specificare) \_\_\_\_\_

**Intervento** (è possibile barrare entrambe le opzioni):

- di consolidamento di un precedente intervento (spiegare che cosa si va a consolidare):

**di innovazione vera e propria** (spiegare in che cosa consiste l'aspetto innovativo):

Utilizzo delle mappe concettuali nel dialogo con le famiglie

**Motivazione dell'intervento** (descrivere sinteticamente lo scenario d'avvio, i bisogni, le necessità, le risorse sociali sulle quali poggia l'intervento e indicare sulla base di quali dati tali elementi sono stati rilevati. In sintesi occorre motivare l'appropriatezza dell'intervento rispetto al contesto in cui si realizza):

Il bisogno prioritario verte sulla necessità di promuovere e ampliare la comunicazione tra scuola e famiglia, in modo da rendere più chiare ed esplicite le azioni educative e formative svolte dal personale docente.

In questo modo la mappa concettuale diventa, in ambito educativo, uno strumento progettuale e documentativo che permette all'insegnante di scegliere ed esplicitare visivamente le direzioni e gli approfondimenti individuati, permettendo a sua volta, di avvicinare le famiglie ai progetti educativi della scuola, poiché consentirebbe loro di leggere direttamente i processi di apprendimento in evoluzione.

**Obiettivi** (indicare gli obiettivi che l'intervento si prefigge di conseguire, ovvero i risultati attesi delle attività previste dall'intervento stesso. Gli obiettivi devono descrivere chiaramente i cambiamenti attesi e/o il consolidamento di attività ed interventi):

- Condivisione con le famiglie dei significati educativi
- Rinforzare la condivisione del linguaggio della mappa
- Sperimentazione dei nuovi strumenti documentativi

### Modalità di coinvolgimento delle famiglie e degli operatori nella stesura del progetto:

Creando una rete operativa sul territorio fra i diversi servizi: scuole dell'Infanzia, famiglie e agenzie formative (Gulliver cooperativa sociale, Oxford School sas).

#### Fasi operative:

- **attività previste** (descrivere le singole attività ed iniziative che costituiscono in concreto l'intervento e indicare la sequenza in base alla quale esse vengono poste in essere);
- **metodologie di lavoro e strumenti previsti** (indicare i percorsi e le strategie di lavoro che si intendono effettuare, nonché i mezzi che si intendono adottare per realizzare in modo efficace l'intervento):

#### **Attività previste**

Costruzione di mappe riguardanti i diversi gesti di cura: accoglienza, pasto, momenti di igiene, socializzazione, gioco, proposte educative, salute.

Utilizzo della mappa nella documentazione rivolta alle famiglie e come documentazione tecnica per il gruppo di lavoro.

Utilizzo delle mappe durante le riunioni con i genitori per radicare l'azione educativa e la condivisione.

#### **Metodologie di lavoro e strumenti previsti**

Consolidamento delle teorie psico-pedagogiche sulle mappe concettuali.

Conoscenza dello sviluppo cognitivo dei bambini e delle bambine.

I diversi "saperi" necessari nella professione dell'insegnante.

Promuovere una buona prassi educativa e un continuum tra famiglia e agenzia scolastica.

Scambi paralleli tra insegnanti Scuola per l'infanzia Mr Fogg e scuola dell'Infanzia Famigli e Scuola dell'Infanzia Melograno.

Data di inizio: Gennaio 2020

Data di conclusione: Maggio 2020

**Figure professionali coinvolte** (indicare la qualifica e l'ente di appartenenza dei soggetti coinvolti nell'intervento):

Qualifica	Ente
Docente scuola dell'infanzia	Oxford School /Mr fogg
Docente scuola dell'infanzia	Oxford School /Mr fogg
Docente scuola dell'infanzia	Oxford School /Mr fogg
Consulente e coordinatore pedagogico	Gulliver cooperativa sociale

**Scuole pubbliche coinvolte** (elencare il nominativo dei soggetti/enti/scuole pubbliche che partecipano all'intervento):

Denominazione	Tipologia di gestione	N. sezioni coinvolte	Comune

**Scuole private coinvolte** (elencare il nominativo dei soggetti/enti/scuole convenzionate o private che partecipano all'intervento specificando se si tratta di cooperativa sociale, FISM, Fondazione):

Denominazione	Tipologia di gestione	N. sezioni coinvolte	Comune
Oxford School sas/Mr fogg	Società in accomandita semplice	2	Modena
Scuola dell'Infanzia Melograno	Cooperativa sociale		Modena
Scuola dell'Infanzia Famigli	Cooperativa sociale		Modena

**Destinatari** (ad es. bambini, insegnanti, ecc.): Docenti

**Coinvolgimento dei destinatari** (indicare come si intendono raggiungere i destinatari dell'intervento):

I destinatari dell'intervento dovranno essere coinvolti in incontri frontali e gruppo di lavoro a cadenza settimanale/quindicinale.

**Costi** (indicare, compilando lo schema seguente, il costo dell'intervento secondo le principali voci di spesa ammissibili e la fonte di finanziamento):

costo per voci di spesa	anno finanziario 2019
spese per personale	
spese per materiale	
spese di formazione	
altro (specificare )	
altro (specificare)	
altro	
<b>COSTO COMPLESSIVO</b>	<b>2960,00</b>

<b>DI CUI</b>	
contributo richiesto	2960,00
quota a carico degli enti locali	
contributo di altri soggetti ( _____ )	
contributo di altri soggetti ( _____ )	

**Attività di documentazione prevista** (ad es. libri, cd, ecc.): *libri, rete internet, dispense*

**Attività di monitoraggio prevista** (tale attività consiste nell'accertamento e nella descrizione precisa del processo di avanzamento di un intervento, nonché nella puntuale segnalazione di evidenti discrepanze rispetto a quanto era stato prestabilito, consentendo quindi di tenere sotto controllo l'andamento dell'intervento stesso. Occorre, dunque, indicare gli **strumenti** che si intendono utilizzare per compiere tali azioni di monitoraggio, la **periodicità** di utilizzo e i **soggetti** che se ne occupano):

Verifica in itinere con cadenza quindicinale ed eventuale riformulazione del progetto in corso, da parte dei formatori attraverso il confronto verbale e la stesura di mappe concettuali ipotetiche e la lettura delle mappe da parte di terzi.