

## UNA SCHEDA PER OGNI SOTTOPROGETTO/AZIONE

AZIONE N.:

Titolo: Musicando
-------------------

**Soggetto responsabile** (indicare la persona referente dell'esecuzione e della gestione dell'azione ed alla quale ci si può rivolgere in fase di monitoraggio. Comunicare all'Ufficio Provinciale competente l'eventuale sostituzione del referente):

Nominativo: Francesca Menziani
--------------------------------

Ente di appartenenza: ic8 Modena
----------------------------------

Qualifica: insegnante su posto comune REF PROGETTI
--

Recapito telefonico: 3394544549
---------------------------------

e-mail: francesca.menziani@ic8modena.edu.it
---

**Argomento del sottoprogetto/azione** (indicare barrando con una croce una o più tipologie tra quelle sotto specificate):

1.1 integrazione dei bambini con deficit

1.2 educazione interculturale

1.3 problematiche dell'infanzia

2.1 aggiornamento del personale

3.1 programmazione di attività comuni tra nidi, servizi integrativi, servizi sperimentali, scuole dell'infanzia ed elementari che implicano l'utilizzo di centri formativi esterni

3.2 raccordo tra i servizi per la prima infanzia, le scuole dell'infanzia e la scuola dell'obbligo

4.1 flessibilità degli orari

5.1 compresenza del personale

6.1 organizzazione degli spazi di intersezione e di sezione per l'accoglienza dei bambini e dei genitori

6.2 organizzazione degli spazi di intersezione e di sezione per l'accoglienza dei bambini disabili

6.3 perfezionamento degli stili relazionali e comunicativi rivolti alle famiglie tramite corsi di formazione

7.1 valorizzazione del coinvolgimento dei genitori nel progetto educativo

8.1 predisposizione della documentazione dell'attività svolta

9.1 altro (specificare) \_\_\_\_\_

9.2 altro (specificare) \_\_\_\_\_

9.3 altro (specificare) \_\_\_\_\_

**Intervento** (è possibile barrare entrambe le opzioni):

**di consolidamento di un precedente intervento** (spiegare che cosa si va a consolidare):

**X di innovazione vera e propria** (spiegare in che cosa consiste l'aspetto innovativo):

Il progetto prevede l'avvicinamento alla pratica musicale attraverso la sonorizzazione di brevi storie pensate e scritte per essere interpretate dagli stessi bambini .

**Motivazione dell'intervento** (descrivere sinteticamente lo scenario d'avvio, i bisogni, le necessità, le risorse sociali sulle quali poggia l'intervento e **indicare sulla base di quali dati tali elementi sono stati rilevati**. In sintesi occorre motivare l'appropriatezza dell'intervento rispetto al contesto in cui si realizza):

*Il progetto nasce dalla necessità di offrire una didattica fortemente inclusiva, attenta alla presenza di alunni non italofoni di diversa provenienza culturale ed etnica e di numerosi casi di alunni con disabilità. E' emersa quindi l'esigenza di promuovere lo sviluppo delle abilità relazionali e delle capacità comunicative attraverso l'uso di diversi linguaggi, in particolare quello sonoro-musicale, al fine di raggiungere una significativa interazione e collaborazione tra i bambini.*

**Obiettivi** (indicare gli obiettivi che l'intervento si prefigge di conseguire, ovvero i risultati attesi delle attività previste dall'intervento stesso. Gli obiettivi devono descrivere chiaramente i cambiamenti attesi e/o il consolidamento di attività ed interventi):

*Esplorare le proprie potenzialità espressive*

*Implementare la propria capacità di ascolto*

*Potenziare le abilità sonoro-musicali*

*Sviluppare competenze trasversali attinenti alla sfera: espressivo-comunicativo-relazionale*

*Acquisire senso di "appartenenza ad un gruppo che lavora insieme"*

**Modalità di coinvolgimento delle famiglie e degli operatori nella stesura del progetto:**

Il percorso prevede il coinvolgimento delle famiglie (in presenza o da remoto nel rispetto del protocollo Covid) attraverso la presentazione ai genitori, di una *pièce* di teatro-musica favorendo la formazione di un solidale spirito di gruppo, in cui ognuno potrà dare il suo apporto in base alle proprie capacità e caratteristiche.

**Fasi operative:**

- **attività previste** (descrivere le singole attività ed iniziative che costituiscono in concreto l'intervento e indicare la sequenza in base alla quale esse vengono poste in essere);
- **metodologie di lavoro e strumenti previsti** (indicare i percorsi e le strategie di lavoro che si intendono effettuare, nonché i mezzi che si intendono adottare per realizzare in modo efficace l'intervento):

**Attività previste :**

Sono previsti 10 incontri per le 8 sezioni dei 2 plessi coinvolti

### Metodologie di lavoro e strumenti previsti

Un percorso a tappe, professionalmente guidato permetterà ai bambini di confrontarsi con il testo musico-teatrale che pone al centro il bambino creatore-attore così da valorizzare le sue potenzialità espressive utilizzando tutte le risorse disponibili.

E' un'esperienza di educazione alla consapevolezza di sé alla relazione con l'altro all'interazione creativa di gruppo.

Mediante l'uso della narrazione e del teatro-musica, si lavorerà all'improvvisazione e all'interpretazione di brani selezionati dall'esperto.

### Tempi previsti dell'intervento complessivo:

Durata: da febbraio 2022 a dicembre 2022
Data di inizio: febbraio 2022 a giugno 2022 per la scuola dell'infanzia Monte Grappa da settembre 2022 a dicembre 2022 per la scuola dell'infanzia Boccherini
Data di conclusione: dicembre 2022

### Figure professionali coinvolte (indicare la qualifica e l'ente di appartenenza dei soggetti coinvolti nell'intervento):

Qualifica	Ente
tutti i docenti dei due plessi	ic8
esperto esterno di musica /teatro	privato

### Scuole pubbliche coinvolte (elencare il nominativo dei soggetti/enti/scuole pubbliche che partecipano all'intervento):

Denominazione	Tipologia di gestione	N. sezioni coinvolte	Comune
SCUOLA INFANZIA STATALE BOCCHERINI	STATALE IC8 MODENA	TUTTE LE SEZIONI 5 SEZIONI	MODENA
SCUOLA INFANZIA STATALE MONTE GRAPPA	STATALE IC8 MODENA	TUTTE LE SEZIONI 3 SEZIONI	MODENA

### Scuole private coinvolte (elencare il nominativo dei soggetti/enti/scuole convenzionate o private che partecipano all'intervento specificando se si tratta di cooperativa sociale, FISM, Fondazione):

Denominazione	Tipologia di gestione	N. sezioni coinvolte	Comune

**Destinatari** (ad es. bambini, insegnanti, ecc.):

Tutti gli alunni delle due scuole dell'infanzia ( 8 sezioni)  
tutti gli insegnanti

**Coinvolgimento dei destinatari** (indicare come si intendono raggiungere i destinatari dell'intervento):

Sono previsti 10 incontri a sezione di un'ora ciascuno con suddivisione in gruppi di lavoro

al termine del percorso, le famiglie saranno coinvolte le famiglie attraverso una rappresentazione in presenza o da remoto.

**Costi** (indicare, compilando lo schema seguente, il costo dell'intervento secondo le principali voci di spesa ammissibili e la fonte di finanziamento):

costo per voci di spesa	anno finanziario 2021
spese per personale ESPERTO ESTERNO	3997.84
spese per materiale	////////////////////
spese di formazione	////////////////////
altro (specificare )	////////////////////
altro (specificare)	////////////////////
altro	////////////////////
<b>COSTO COMPLESSIVO</b>	<b>3997.84</b>

<b>DI CUI</b>	
contributo richiesto	<b>3997.84</b>
quota a carico degli enti locali	

contributo di altri soggetti ( \_//\_/\_/\_/\_/\_/\_/\_/\_/\_/\_/\_/\_/\_/\_/ )

contributo di altri soggetti ( _____ )	
--	--

**Attività di documentazione prevista** (ad es. libri, cd, ecc.):

**Attività di monitoraggio prevista** (tale attività consiste nell'accertamento e nella descrizione precisa del processo di avanzamento di un intervento, nonché nella puntuale segnalazione di evidenti discrepanze rispetto a quanto era stato prestabilito, consentendo quindi di tenere sotto controllo l'andamento dell'intervento stesso. Occorre, dunque, indicare gli **strumenti** che si intendono utilizzare per compiere tali azioni di monitoraggio, la **periodicità** di utilizzo e i **soggetti** che se ne occupano):

IL PERCORSO SARA' ILLUSTRATO IN SEDE DI CONSIGLIO D' INTERSEZIONE DOCENTI-GENTORI E NELL'ASSEMBLEA DI FINE ANNO.

LA DOCUMENTAZIONE SARA' ATTUATA ATTRAVERSO L'UTILIZZO DI MATERIALE FOTOGRAFICO E AUDIOVISIVO E CARICATA SUL SITO ISTITUZIONALE .

**Attività di valutazione** (attraverso tale attività si devono constatare e rilevare i reali effetti prodotti dall'intervento sui destinatari, riferendosi anche alle risorse impiegate in rapporto agli obiettivi raggiunti. E' un processo di costruzione di senso, di valore, svolto attraverso attività di ricerca realizzate nell'ambito di un processo decisionale; è integrata alla progettazione ed implementazione poiché il suo fine è di fornire un input per il miglioramento e la riprogettazione di politiche ed interventi. Indicare con quali metodi e strumenti si intende effettuare la valutazione dell'attività posta in essere. Indicare i momenti e le fasi di valutazione, i soggetti preposti ad effettuare le operazioni di valutazione, se è previsto o meno il coinvolgimento dei destinatari ed eventualmente in quali forme):

SI PREVEDONO DUE MOMENTI DI VALUTAZIONE : intermedia e finale attraverso osservazione diretta e video

PROVINCIA DI MODENA – U.O. SERVIZI EDUCATIVI ALL'INFANZIA E DIRITTO ALLO STUDIO PAG. 5 mod. 8.2 05/1

INTERVENTI PER LA QUALIFICAZIONE ED IL MIGLIORAMENTO DEI SERVIZI 0/6 ANNI (L.R. 26/2001) – ANNO FINANZIARIO 2021 ALL. C SOTTOPROGETTO

**Beneficiario del contributo** (colui il quale beneficerà del finanziamento e metterà in atto il sottoprogetto)

Nominativo: Istituto Comprensivo 8 Modena
Recapito telefonico: fax: Tel. 059 222373- Fax 059 239972
e-mail: Email: moic845006@istruzione.it - PEC: moic845006@pec.istruzione.it

**Gestore finanziario (colui che riceverà il finanziamento dalla Provincia, lo gestirà per conto del beneficiario e ne renderà conto)**

Denominazione: Istituto Comprensivo 8
Codice fiscale o partita IVA: 94186010362
Sede Legale: Modena
IBAN: IT05U0100003245243300319829
Banca o Ufficio Postale: Tesoreria Banca d'Italia

## DELEGA

Io sottoscritto \_\_\_\_\_, beneficiario del contributo, **DELEGO**

\_\_\_\_\_ , come gestore finanziario.

Data 28/01/2022

*Prof.ssa Anastasia Cantile  
Documento firmato digitale  
ai sensi del Dlgs 82/2005 e s.s.mm.ii*

## INFORMATIVA

*La presente rilevazione viene attuata dalla Provincia di Modena nell'ambito del 'Sistema informativo sui servizi educativi per la prima infanzia', di cui all'art. 14 della L.R. n. 19/2016 "Servizi per la prima infanzia. Abrogazione della L.R. n. 1 del 10 gennaio 2000" e s.m. per cui la Regione, gli enti locali e i soggetti gestori dei servizi per la prima infanzia sono tenuti a fornirsi reciprocamente e a richiesta informazioni, dati statistici e ogni altro elemento utile allo sviluppo del sistema educativo integrato, anche ai fini dell'implementazione delle banche dati statali, nonché ai fini amministrativi finalizzati all'erogazione dei finanziamenti.*

*Le informazioni che la Provincia deve rendere ai sensi dell'art. 13 del Reg. UE 679/2016 (RGPD Regolamento Generale Protezione Dati) sono contenute nel "Documento Privacy", di cui l'interessato potrà prendere visione presso la Segreteria dell'Area Amministrativa della Provincia di Modena e nel sito internet dell'Ente [www.provincia.modena.it](http://www.provincia.modena.it).*