

UNA SCHEDA PER OGNI SOTTOPROGETTO/AZIONE

AZIONE N.: 6__

Titolo: Dai servizi alla prima infanzia alla scuola dell'infanzia, un rito di passaggio

Soggetto responsabile (indicare la persona referente dell'esecuzione e della gestione dell'azione ed alla quale ci si può rivolgere in fase di monitoraggio. Comunicare all'Ufficio Provinciale competente l'eventuale sostituzione del referente):

Nominativo: Anna Pelloni	
Ente di appartenenza: Comune di Pavullo nel Frignano	
Qualifica: coordinatore pedagogico	
Recapito telefonico: 0536 29921	fax: 0536 29972
e-mail: primainfanzia@comune.pavullo-nel-frignano.mo.it	

Argomento del sottoprogetto/azione (indicare barrando con una croce una o più tipologie tra quelle sotto specificate):

- 1.1 integrazione dei bambini con deficit
- 1.2 educazione interculturale
- 1.3 problematiche dell'infanzia
- 2.1 aggiornamento del personale
- 3.1 programmazione di attività comuni tra nidi, servizi integrativi, servizi sperimentali, scuole dell'infanzia ed elementari che implicano l'utilizzo di centri formativi esterni
- 3.2 raccordo tra i servizi per la prima infanzia, le scuole dell'infanzia e la scuola dell'obbligo
- 4.1 flessibilità degli orari
- 5.1 compresenza del personale
- 6.1 organizzazione degli spazi di intersezione e di sezione per l'accoglienza dei bambini e dei genitori
- 6.2 organizzazione degli spazi di intersezione e di sezione per l'accoglienza dei bambini disabili
- 6.3 perfezionamento degli stili relazionali e comunicativi rivolti alle famiglie tramite corsi di formazione
- 7.1 valorizzazione del coinvolgimento dei genitori nel progetto educativo
- 8.1 predisposizione della documentazione dell'attività svolta
- 9.1 altro (specificare) _____
- 9.2 altro (specificare) _____
- 9.3 altro (specificare) _____

Intervento (è possibile barrare entrambe le opzioni):

- di consolidamento di un precedente intervento** (spiegare che cosa si va a consolidare):

La condivisione tra le esperienze educative che si realizzano nei servizi per la prima infanzia e nelle scuole dell'infanzia è un aspetto importante della collaborazione attivata già da alcuni anni che coinvolge educatori insegnanti operatori e genitori dei bambini in età 0-6 e che intendiamo proseguire con questo progetto, anche alla luce delle nuove disposizioni ministeriali sul sistema integrato 0-6

- di innovazione vera e propria** (spiegare in che cosa consiste l'aspetto innovativo):

Motivazione dell'intervento (descrivere sinteticamente lo scenario d'avvio, i bisogni, le necessità, le risorse sociali sulle quali poggia l'intervento e **indicare sulla base di quali dati tali elementi sono stati rilevati**. In sintesi occorre motivare l'appropriatezza dell'intervento rispetto al contesto in cui si realizza):

I percorsi di comunicazione e condivisione dei contenuti e attività tra servizi prima infanzia e scuola dell'infanzia realizzati attraverso i progetti continuità degli ultimi anni scolastici hanno da un lato consolidato negli operatori dei servizi educativi e scolastici una modalità di lavoro in continuità educativa, didattica e di relazioni e dall'altro oggi stimolano e consentono nuovi approfondimenti e nuovi contenuti su cui lavorare in sinergia e raccordo.
L'esperienza dello scorso anno ci ha permesso di mettere a punto nuovi strumenti per realizzare questo nuovo percorso.

Obiettivi (indicare gli obiettivi che l'intervento si prefigge di conseguire, ovvero i risultati attesi delle attività previste dall'intervento stesso. Gli obiettivi devono descrivere chiaramente i cambiamenti attesi e/o il consolidamento di attività ed interventi):

Per i bambini:

- vivere il passaggio da una istituzione all'altra in modo sereno
- acquisire alcune conoscenze dirette della scuola dell'infanzia
- ritrovare alla scuola dell'infanzia tracce del proprio percorso esperienziale precedente, in particolare nelle esperienze di lettura
- promuovere la lettura
- promuovere competenze nei linguaggi iconici

Per i genitori:

- conoscere la scuola dell'infanzia e il suo progetto educativo sul bambino
- ridurre le ansie rispetto alla nuova realtà
- sentirsi accolti dalla scuola dell'infanzia
- condividere le strategie della scuola per la promozione del tema scelto
- comprendere l'importanza della lettura tra genitore e bambino e utilizzare la biblioteca
- comprendere l'importanza della interazione tra esperienze dirette all'aperto e utilizzo funzionale delle nuove tecnologie per lo sviluppo dei bambini

Per insegnanti ed educatori:

- sostenere la continuità educativa tra nido e scuola dell'infanzia e favorire la comunicazione reciproca
- conoscere reciprocamente le caratteristiche dei servizi e del progetto educativo, sul tema scelto
- condividere le modalità di promozione della lettura tra i bambini e con le famiglie
- approfondire le competenze sull'utilizzo degli spazi esterni e delle nuove tecnologie per lo sviluppo dei bambini
- condividere informazioni sui bambini

Modalità di coinvolgimento delle famiglie e degli operatori nella stesura del progetto:

Gli operatori (educatori dei servizi prima infanzia ed insegnanti di scuola dell'infanzia) sono coinvolti nella definizione degli obiettivi e del tema del progetto, nella scelta del testo da utilizzare, nella individuazione delle azioni da svolgere e nella scelta delle modalità di documentazione. Tale operazione avviene durante un incontro di progettazione al quale prende parte tutto il gruppo di progetto, composto da educatrici dei servizi per la prima infanzia sia comunali che in convenzione, dalle insegnanti della scuola dell'infanzia sia statale che privata e dai coordinatori pedagogici coinvolti. L'output di tale progettazione è un testo scritto che viene trasmesso a tutte le scuole/servizi coinvolti.

Fasi operative:

- **attività previste** (descrivere le singole attività ed iniziative che costituiscono in concreto l'intervento e indicare la sequenza in base alla quale esse vengono poste in essere);
- **metodologie di lavoro e strumenti previsti** (indicare i percorsi e le strategie di lavoro che si intendono effettuare, nonché i mezzi che si intendono adottare per realizzare in modo efficace l'intervento):

Attività previste

Incontri di condivisione del progetto educativo tra insegnanti ed educatori relativamente al tema scelto e incontri di aggiornamento con il supporto di esperti

Incontri di condivisione del progetto educativo tra insegnanti, educatori e genitori relativamente al tema scelto anche con il supporto di esperti

Acquisto dei testi e degli strumenti individuati

Attività di narrazione di un testo per i bambini dai 2 ai 3 anni, sia frequentanti i servizi 0-3 che non. Il testo richiama il tema scelto.

Letture animate del testo scelto presso la biblioteca comunale.

Visite all'esterno della scuola dell'infanzia o altro luogo di incontro in sicurezza.

Costruzione di materiali di passaggio assieme ai bambini e ai genitori da utilizzare al nido, poi in famiglia e successivamente alla scuola dell'infanzia.

Attività di accoglienza dei bambini presso la scuola dell'infanzia nei primi mesi dell'anno scolastico 2022/2023 collegate al testo scelto

Prestito dei libri della biblioteca con restituzione del libro a carico delle famiglie presso la biblioteca stessa

Documentazione delle attività per il gruppo di progetto e per bambini e famiglie.

Raccolta e analisi dei dati di verifica del progetto

Metodologie di lavoro

Lavori di gruppo tra insegnanti ed educatrici con la presenza dei coordinatori pedagogici

Lezioni frontali degli esperti per insegnanti ed educatori

Incontri di condivisione del progetto e del tema con i genitori in assemblea

Letture animate, drammatizzazione, gioco di ruolo e animazione con i bambini in piccoli gruppi sia al nido che alla scuola dell'infanzia

Letture animate per gruppi di bambini presso la biblioteca comunale

Gruppi di lavoro con i genitori per la produzione dei materiali di passaggio

Distribuzione, raccolta e analisi di questionari per la valutazione del progetto

e strumenti previsti

Progetto scritto

Testo scritto e illustrato

Tablets ad uso dei bambini

Oggetti per le animazioni prodotti da genitori e educatori e insegnanti

Questionari per la valutazione differenziati per operatori e per genitori

Tempi previsti dell'intervento complessivo:

Durata: annuale

Data di inizio: gennaio 2022

Data di conclusione: gennaio 2023

Figure professionali coinvolte (indicare la qualifica e l'ente di appartenenza dei soggetti coinvolti nell'intervento):

Qualifica	Ente
Educatrici servizi prima infanzia	Comune di Pavullo nel Frignano
Educatrici servizi prima infanzia	Cooperativa Domus Assistenza soc coop soc
Docenti scuola infanzia	Direzione Didattica Pavullo
Docenti scuola infanzia	Scuola infanzia Villa Prediera
Coordinatrice pedagogica	Comune di Pavullo nel Frignano
Coordinatore pedagogico	Cooperativa Domus Assistenza soc coop soc
Coordinatrice pedagogica	FISM
Bibliotecari	Comune di Pavullo nel Frignano
Esperti	Vari

Scuole pubbliche coinvolte (elencare il nominativo dei soggetti/enti/scuole pubbliche che partecipano all'intervento):

Denominazione	Tipologia di gestione	N. sezioni coinvolte	Comune
Nido Scarabocchio	Comunale	1	Pavullo nF
Nido Tonini	Comunale	2	Pavullo nF
Scuola infanzia Panini	Statale	1	Pavullo nF
Scuola infanzia Tonini	Statale	2	Pavullo nF
Scuola infanzia Renno	Statale	1	Pavullo nF
Scuola infanzia Ventre	Statale	1	Pavullo nF

Scuole private coinvolte (elencare il nominativo dei soggetti/enti/scuole convenzionate o private che partecipano all'intervento specificando se si tratta di cooperativa sociale, FISM, Fondazione):

Denominazione	Tipologia di gestione	N. sezioni coinvolte	Comune
Nido Gli amici dello scoiattolo	convenzionato	2	Pavullo nF
Spazio bambini Gli amici dello scoiattolo	convenzionato	1	Pavullo nF
CBF La casa tra i pini	convenzionato	1	Pavullo nF
Scuola infanzia Villa Prediera	Privata convenzionata FISM	3	Pavullo nF

Destinatari (ad es. bambini, insegnanti, ecc.): Bambini, genitori, educatori, insegnanti

Coinvolgimento dei destinatari (indicare come si intendono raggiungere i destinatari dell'intervento):

I bambini saranno coinvolti durante la frequenza dei servizi prima infanzia e/o della scuola dell'infanzia.
I genitori saranno coinvolti attraverso invito agli incontri (assemblee, laboratori) inviato o direttamente presso il servizio frequentato o a domicilio (per i genitori di bambini che non frequentano i servizi per la prima infanzia ma iscritti per settembre alla scuola dell'infanzia). Saranno inoltre coinvolti nel riportare in biblioteca il libro preso in prestito dal bambino durante la visita.
Gli insegnanti ed educatori saranno coinvolti tramite convocazione scritta agli incontri progettuali e alla formazione

Costi (indicare, compilando lo schema seguente, il costo dell'intervento secondo le principali voci di spesa ammissibili e la fonte di finanziamento):

costo per voci di spesa	anno finanziario 2021
spese per personale (ore di straordinario)	401,70
spese per materiale (16 copie testo scelto, 1 tablet)	538,00
spese di formazione	420,00
altro (trasporto da nido/scuola a biblioteca x 16 sezioni)	645,15
altro	
COSTO COMPLESSIVO	2004,85

DI CUI	
contributo richiesto	2004,85
quota a carico degli enti locali	
contributo di altri soggetti (_____)	
contributo di altri soggetti (_____)	

Attività di documentazione prevista (ad es. libri, cd, ecc.): *cd*

Attività di monitoraggio prevista (tale attività consiste nell'accertamento e nella descrizione precisa del processo di avanzamento di un intervento, nonché nella puntuale segnalazione di evidenti discrepanze rispetto a quanto era stato prestabilito, consentendo quindi di tenere sotto controllo l'andamento dell'intervento stesso. Occorre, dunque, indicare gli **strumenti** che si intendono utilizzare per compiere tali azioni di monitoraggio, la **periodicità** di utilizzo e i **soggetti** che se ne occupano):

Azioni:	Strumenti:	Periodicità:	soggetti:
Verifica della partecipazione dei bambini alle attività	registri presenze	Ogni attività	Educatori e insegnanti
Verifica della partecipazione di educatori e insegnanti alla formazione	registri presenze	Ogni incontro	Educatori e insegnanti
Verifica della partecipazione di educatori e insegnanti agli incontri di progetto	Registri presenze e verbale	Ogni incontro	Educatori e insegnanti, coordinatori
Verifica della partecipazione dei genitori agli incontri di progetto	Verbale degli incontri	Ogni incontro	Educatori e insegnanti
Raccolta dati di verifica	Questionario di verifica	Dicembre 2022	Educatori, insegnanti e coordinatori

Attività di valutazione (attraverso tale attività si devono constatare e rilevare i reali effetti prodotti dall'intervento sui destinatari, riferendosi anche alle risorse impiegate in rapporto agli obiettivi raggiunti. E' un processo di costruzione

di senso, di valore, svolto attraverso attività di ricerca realizzate nell'ambito di un processo decisionale; è integrata alla progettazione ed implementazione poiché il suo fine è di fornire un input per il miglioramento e la riprogettazione di politiche ed interventi. Indicare con quali metodi e strumenti si intende effettuare la valutazione dell'attività posta in essere. Indicare i momenti e le fasi di valutazione, i soggetti preposti ad effettuare le operazioni di valutazione, se è previsto o meno il coinvolgimento dei destinatari ed eventualmente in quali forme):

Attività:

Incontri di verifica dello stato delle realizzazioni da svolgersi a fine giugno e a fine novembre nelle singole scuole e servizi tra genitori, educatori e insegnanti
Raccolta dei questionari di verifica finale a gennaio 2023 compilati da tutti gli operatori a cura del coordinamento pedagogico

Strumenti:

Raccolta dati di verifica
(Nr. Bambini coinvolti; Nr. Genitori coinvolti; Nr. Insegnanti coinvolti; Nr. Educatori coinvolti
Nr. Iniziative di scambio realizzate; Nr. Incontri per genitori realizzati; Nr. Incontri per insegnanti/educatori realizzati)
Questionari di verifica per operatori
(Percentuale di gradimento positivo degli incontri di aggiornamento da parte degli insegnanti/educatori
Percentuale di ambientamento positivo dei bambini frequentanti i servizi prima infanzia nell'a.s. 2021/2022 dopo i primi due mesi di frequenza della scuola dell'infanzia nell'a.s. 2022/2023)
Questionari di verifica per i genitori

Beneficiario del contributo (colui il quale beneficerà del finanziamento e metterà in atto il sottoprogetto)

Nominativo: Comune di Pavullo nel Frignano	
Recapito telefonico: 0536 29996	fax: 0536 29972
e-mail: servizio.scuola@comune.pavullo-nel-frignano.mo.it	

Gestore finanziario (colui che riceverà il finanziamento dalla Provincia, lo gestirà per conto del beneficiario e ne renderà le spese)

Denominazione: Comune di Pavullo nel Frignano
Codice fiscale o partita IVA: 00223910365
Sede Legale: Piazza Montecuccoli, 1
Soggetto a ritenuta fiscale del 4% ai sensi art. 28 Il comma DPR 600/73 (indicare sì o no): no
CONTO: 66706
Banca o Ufficio Postale: BANCA D'ITALIA

Data 05/04/2022

La Responsabile del Servizio Scuola
F.to dott.ssa Antonella Benati

INFORMATIVA

La presente rilevazione viene attuata dalla Provincia di Modena nell'ambito del 'Sistema informativo sui servizi educativi per la prima infanzia', di cui all'art. 14 della L.R. n. 19/2016 "Servizi per la prima infanzia. Abrogazione della L.R. n. 1 del 10 gennaio 2000" e s.m. per cui la Regione, gli enti locali e i soggetti gestori dei servizi per la prima infanzia sono tenuti a fornirsi

reciprocamente e a richiesta informazioni, dati statistici e ogni altro elemento utile allo sviluppo del sistema educativo integrato, anche ai fini dell'implementazione delle banche dati statali, nonché ai fini amministrativi finalizzati all'erogazione dei finanziamenti. Le informazioni che la Provincia deve rendere ai sensi dell'art. 13 del Reg. UE 679/2016 (RGPD Regolamento Generale Protezione Dati) sono contenute nel "Documento Privacy", di cui l'interessato potrà prendere visione presso la Segreteria dell'Area Amministrativa della Provincia di Modena e nel sito internete dell'Ente www.provincia.modena.it.