

UNA SCHEDA PER OGNI SOTTOPROGETTO/AZIONE

AZIONE N.: _____

Titolo: **Corpo, Mani, Mente per crescere in armonia.**

Soggetto responsabile (indicare la persona referente dell'esecuzione e della gestione dell'azione ed alla quale ci si può rivolgere in fase di monitoraggio. Comunicare all'Ufficio Provinciale competente l'eventuale sostituzione del referente):

Nominativo: Masucci Rosalba

Ente di appartenenza: Ministero P.I. IC9 - Modena

Qualifica: Docente scuola Infanzia "Cittadella"

Recapito telefonico: 059/4393492

e-mail: rosalba.masucci@ic9modena.edu.it

Argomento del sottoprogetto/azione (indicare barrando con una croce una o più tipologie tra quelle sotto specificate):

- 1.1 integrazione dei bambini con deficit
- 1.2 educazione interculturale
- 1.3 problematiche dell'infanzia
- 2.1 aggiornamento del personale
- 3.1 programmazione di attività comuni tra nidi, servizi integrativi, servizi sperimentali, scuole dell'infanzia ed elementari che implicano l'utilizzo di centri formativi esterni
- 3.2 raccordo tra i servizi per la prima infanzia, le scuole dell'infanzia e la scuola dell'obbligo
- 4.1 flessibilità degli orari
- 5.1 compresenza del personale
- 6.1 organizzazione degli spazi di intersezione e di sezione per l'accoglienza dei bambini e dei genitori
- 6.2 organizzazione degli spazi di intersezione e di sezione per l'accoglienza dei bambini disabili
- 6.3 perfezionamento degli stili relazionali e comunicativi rivolti alle famiglie tramite corsi di formazione
- 7.1 valorizzazione del coinvolgimento dei genitori nel progetto educativo
- 8.1 predisposizione della documentazione dell'attività svolta
- 9.1 altro (specificare) _____
- 9.2 altro (specificare) _____
- 9.3 altro (specificare) _____

Intervento (è possibile barrare entrambe le opzioni):

- di consolidamento di un precedente intervento** (spiegare che cosa si va a consolidare):

Consolidare e potenziare percorsi di attività motoria e yoga con interventi di esperti, nel rispetto dei tempi e delle differenze individuali e delle peculiarità di ognuno, valorizzandone le competenze e strutturando percorsi d'apprendimento adeguati ai livelli di partenza e alle possibilità del singolo. Sarà privilegiato soprattutto il gioco che diventa: "mezzo per lo sviluppo corporeo, strumento di educazione degli affetti, oggetto di educazione della mente" e strumento di socializzazione e di rispetto delle regole.

Le esperienze motorie attraverso il gioco favoriscono lo sviluppo di un'immagine positiva di sé e l'acquisizione dei fondamentali riferimenti spaziali e temporali, aiutando il bambino a crescere e a formare la sua personalità.

Sono inoltre una dimensione ideale per sperimentare il rapporto con gli altri: nel gioco si apprendono le regole e le modalità con cui rapportarsi agli altri.

di innovazione vera e propria (spiegare in che cosa consiste l'aspetto innovativo):

Motivazione dell'intervento (descrivere sinteticamente lo scenario d'avvio, i bisogni, le necessità, le risorse sociali sulle quali poggia l'intervento e **indicare sulla base di quali dati tali elementi sono stati rilevati**. In sintesi occorre motivare l'appropriatezza dell'intervento rispetto al contesto in cui si realizza):

Il progetto nasce dalla consapevolezza di accompagnare i bambini in un'attenzione profonda ai valori fondamentali del rispetto di sé e degli altri, della collaborazione e del vivere insieme, della capacità di "star bene con sé stessi per star bene con gli altri".

Il nostro progetto ha, quale finalità principale, il potenziamento di un percorso di attività motoria e/o yoga che, prendendo le mosse dal gioco nelle sue molteplici forme e radici culturali, favorisca:

- la piena integrazione tra bambini appartenenti a culture diverse;
- la cultura del rispetto dell'altro, del rispetto delle regole che rappresentano importanti veicoli di inclusione sociale;
- la socializzazione;
- l'acquisizione di un corretto stile di vita;
- lo sviluppo del movimento consapevole.

Attraverso un percorso di attività musicali, motoria e/o yoga in un contesto ludico, a partire dall'approccio al mondo sonoro, musicale e ritmico, i bambini sono avviati all'ascolto, non tralasciando l'aspetto emozionale e relazionale che, prendendo le mosse dal gioco nelle sue molteplici forme e radici culturali, favorisca la piena integrazione tra bambini appartenenti a culture diverse

Obiettivi (indicare gli obiettivi che l'intervento si prefigge di conseguire, ovvero i risultati attesi delle attività previste dall'intervento stesso. Gli obiettivi devono descrivere chiaramente i cambiamenti attesi e/o il consolidamento di attività ed interventi):

1. Valorizzare le culture di origine di tutti i bambini/e, nel dialogo e nel confronto;
2. Consolidare le competenze linguistiche, cognitive ed espressive di tutti i bambini perché partecipino in modo più attivo alla vita della sezione, migliorando il clima di classe;
3. Potenziare la partecipazione attiva dei bambini all'ascolto di fiabe, racconti, storie, potenziando i momenti dedicati alla narrazione;
4. Favorire le relazioni interpersonali attraverso un percorso che permetta ad ogni bambino la possibilità di esprimere la propria peculiarità;
5. Riconoscere la diversità, soprattutto quella che è in tutti noi e valorizzarla in quanto portatrice di ricchezza;
6. Dare la possibilità di soffermarsi sulle proprie istanze più profonde: emozioni, bisogni, desideri attraverso il piacere della lettura e della libera espressione di sé;
7. Potenziare gli interventi nei laboratori di narrazione;
8. Creare un contesto favorevole all'accoglienza di tutti i bambini/e attraverso l'acquisizione e l'ampliamento di materiali plurilingue per comunicare con le famiglie;
9. Stimolare nei bambini la volontà di confrontarsi positivamente con altri compagni;
10. Fare acquisire maggior consapevolezza delle proprie capacità e delle proprie caratteristiche fisiche (attitudini / limiti);
11. Dar modo a tutti di ottenere buoni risultati grazie alla concentrazione, all'attenzione, alla precisione e non solo alla forza fisica;
12. Favorire l'integrazione di alunni diversamente abili.

Modalità di coinvolgimento delle famiglie e degli operatori nella stesura del progetto:

Le famiglie saranno coinvolte nella progettazione dei percorsi con gli esperti.

I genitori e gli operatori nelle assemblee di sezione e di intersezione condividono le finalità e l'organizzazione del progetto.

Negli incontri collegiali (collegio dei docenti e consiglio d'istituto) il progetto viene condiviso.

Al termine dell'attività si può prevedere (a seconda della situazione sanitaria) un laboratorio con le famiglie.

Fasi operative:

- **attività previste** (descrivere le singole attività ed iniziative che costituiscono in concreto l'intervento e indicare la sequenza in base alla quale esse vengono poste in essere);
- **metodologie di lavoro e strumenti previsti** (indicare i percorsi e le strategie di lavoro che si intendono effettuare, nonché i mezzi che si intendono adottare per realizzare in modo efficace l'intervento):

Attività previste

Attività motorie strutturate condotte dall'esperto;
Attività di yoga condotte dall'esperto;
Laboratorio linguistico per favorire una più adeguata partecipazione da parte di ciascuno alla narrazione/ conversazione/interazione all'interno del gruppo;
Giochi musicali;
Giochi di movimento di altre culture.

Metodologie di lavoro e strumenti previsti

Attività motorie strutturate condotte dall'esperto;
Attività di yoga condotte dall'esperto;
Attività di lettura di storie e narrazioni bilingue con l'intervento dei genitori in ogni sezione;
Attività strutturate di yoga e motorie condotte dall'esperto, saranno svolte in piccolo e/o grande gruppo.
Il gruppo potrà essere omogeneo o eterogeneo (per età) a seconda delle attività proposte.

Strumenti previsti

Libri bilingue, silent book, giochi di movimento di altre culture, materiale strutturato per percorsi motori, strumenti musicali.

Tempi previsti dell'intervento complessivo:

Durata: IC9
Data di inizio: Settembre 2022
Data di conclusione: Dicembre 2022
Durata: IC6
Data di inizio: Settembre 2022
Data di conclusione : Dicembre 2022

Figure professionali coinvolte (indicare la qualifica e l'ente di appartenenza dei soggetti coinvolti nell'intervento):

Qualifica	Ente
Docenti della scuola	Ministero pubblica istruzione IC 6 e IC 9
Esperti	Privati e/o esperti itinerari didattici

Scuole pubbliche coinvolte (elencare il nominativo dei soggetti/enti/scuole pubbliche che partecipano all'intervento):

Denominazione	Tipologia di gestione	N. sezioni coinvolte	Comune
IC9			
Scuola Infanzia "Cittadella	Statale	3	Modena
Scuola Infanzia "San Paolo	Statale	3	Modena
IC6			
Scuola Infanzia " F.Lippi"	Statale	3	Modena

Scuole private coinvolte (elencare il nominativo dei soggetti/enti/scuole convenzionate o private che partecipano all'intervento specificando se si tratta di cooperativa sociale, FISM, Fondazione):

Denominazione	Tipologia di gestione	N. sezioni coinvolte	Comune

Destinatari (ad es. bambini, insegnanti, ecc.):

IC9 :

145 Bambini di 3-4-5 anni

Docenti T.I organico autonomia posto comune 11

Docenti T.I organico autonomia di sostegno 1

Docenti T.D organico autonomia posto comune 3

Docenti T.D organico autonomia di sostegno 2

Docenti T.D IRC 1

IC6 :

50 Bambini di 3-4-5 anni

Docenti T.I organico autonomia posto comune :6

Docenti T.I organico autonomia di sostegno:0

Docenti T.D. organico autonomia posto comune :0

Docenti T.D. organico autonomia di sostegno:2

Docenti T.D. IRC: 1

Coinvolgimento dei destinatari (indicare come si intendono raggiungere i destinatari dell'intervento):

I bambini suddivisi in gruppi omogenei o eterogenei parteciperanno alle attività proposte

- **Attività di lettura;**
- **Giochi di movimenti di altre culture;**
- **Laboratorio di yoga;**
- **Giochi musicali;**
- **Laboratorio motorio;**
- **Laboratorio linguistico;**
- **Laboratorio manipolativo- grafico pittorico.**

Costi (indicare, compilando lo schema seguente, il costo dell'intervento secondo le principali voci di spesa ammissibili e la fonte di finanziamento):

costo per voci di spesa	anno finanziario 2021
spese per personale	IC9 € 2.998,38
	IC6 € 1340,00
spese per materiale	€ 159,19 IC6
spese di formazione	
altro (specificare)	
altro (specificare)	
altro	
COSTO COMPLESSIVO	€ 4.497,57

DI CUI	
contributo richiesto	
quota a carico degli enti locali	
contributo di altri soggetti (_____)	
contributo di altri soggetti (_____)	

Attività di documentazione prevista (ad es. libri, cd, ecc.):

1. Pannellature con varie esperienze;
2. Lavori individuali dei bambini;
3. Materiale fotografico;
4. Registrazione video

Attività di monitoraggio prevista (tale attività consiste nell'accertamento e nella descrizione precisa del processo di avanzamento di un intervento, nonché nella puntuale segnalazione di evidenti discrepanze rispetto a quanto era stato prestabilito, consentendo quindi di tenere sotto controllo l'andamento dell'intervento stesso. Occorre, dunque,

indicare gli **strumenti** che si intendono utilizzare per compiere tali azioni di monitoraggio, la **periodicità** di utilizzo e i **soggetti** che se ne occupano):

1. Il monitoraggio avverrà attraverso il confronto e la discussione dell'andamento del progetto in sede d'intersezione con la componente genitori, per singole scuole e in sede di Collegio Docenti;
2. incontri di intersezione per verificare:
 - gli aspetti organizzativi e didattici;
 - l'interesse e la partecipazione dei bambini alle attività di laboratorio.

Soggetti che se ne occupano: Docenti referenti – IC6 - IC 9

Attività di valutazione (attraverso tale attività si devono constatare e rilevare i reali effetti prodotti dall'intervento sui destinatari, riferendosi anche alle risorse impiegate in rapporto agli obiettivi raggiunti. E' un processo di costruzione di senso, di valore, svolto attraverso attività di ricerca realizzate nell'ambito di un processo decisionale; è integrata alla progettazione ed implementazione poiché il suo fine è di fornire un input per il miglioramento e la riprogettazione di politiche ed interventi. Indicare con quali metodi e strumenti si intende effettuare la valutazione dell'attività posta in essere. Indicare i momenti e le fasi di valutazione, i soggetti preposti ad effettuare le operazioni di valutazione, se è previsto o meno il coinvolgimento dei destinatari ed eventualmente in quali forme):

Modalità.

Verifica/ valutazione del percorso educativo didattico;
Verifica/Valutazione dello sviluppo del bambino.

Tempi

Verifica e valutazione quotidiane

Gli indicatori considerati sono:

- Benessere dei bambini/e
- Serenità durante la giornata scolastica;
- L'interesse e il coinvolgimento;
- L'evoluzione progressiva delle situazioni e comportamenti;
- La partecipazione.

Il percorso è soggetto a continui aggiustamenti

Verifica e valutazione globale sono date:

- Relativamente al percorso al termine di questo
- Relativamente al comportamento del bambino prima e al termine del percorso
- Relativamente al gruppo, prima e al termine del percorso.

Beneficiario del contributo (colui il quale beneficerà del finanziamento e metterà in atto il sottoprogetto)

Nominativo: ISTITUTO COMPRENSIVO 9 DI MODENA

Recapito telefonico: 059/243345 fax:

e-mail: moic84700t@istruzione.it

Gestore finanziario (colui che riceverà il finanziamento dalla Provincia, lo gestirà per conto del beneficiario e ne renderà conto le spese)

Denominazione: ISTITUTO COMPRENSIVO 9 DI MODENA

Codice fiscale o partita IVA: 94186000363

Sede Legale: via Del Corso, 7 – 41123 Modena (MO)

IBAN: IT22 S 05034 12900 000000035707

Banca o Ufficio Postale: BANCO BPM

DELEGA

Io sottoscritto _____, beneficiario del contributo, **DELEGO**
_____, come gestore finanziario.

Data _____

Firma e timbro

INFORMATIVA

La presente rilevazione viene attuata dalla Provincia di Modena nell'ambito del 'Sistema informativo sui servizi educativi per la prima infanzia', di cui all'art. 14 della L.R. n. 19/2016 "Servizi per la prima infanzia. Abrogazione della L.R. n. 1 del 10 gennaio 2000" e s.m. per cui la Regione, gli enti locali e i soggetti gestori dei servizi per la prima infanzia sono tenuti a fornirsi reciprocamente e a richiesta informazioni, dati statistici e ogni altro elemento utile allo sviluppo del sistema educativo integrato, anche ai fini dell'implementazione delle banche dati statali, nonché ai fini amministrativi finalizzati all'erogazione dei finanziamenti. Le informazioni che la Provincia deve rendere ai sensi dell'art. 13 del Reg. UE 679/2016 (RGPD Regolamento Generale Protezione Dati) sono contenute nel "Documento Privacy", di cui l'interessato potrà prendere visione presso la Segreteria dell'Area Amministrativa della Provincia di Modena e nel sito internet dell'Ente www.provincia.modena.it.