

UNA SCHEDA PER OGNI SOTTOPROGETTO/AZIONE

AZIONE N.: 1

Titolo:
BENESSERE E INCLUSIONE IN NATURA NELLE SCUOLE D'INFANZIA

Soggetto responsabile (indicare la persona referente dell'esecuzione e della gestione dell'azione ed alla quale ci si può rivolgere in fase di monitoraggio. Comunicare all'Ufficio Provinciale competente l'eventuale sostituzione del referente):

Nominativo: SABRINA BENATI
Ente di appartenenza: UNIONE TERRE D'ARGINE
Qualifica: PEDAGOGISTA
Recapito telefonico: 059 649714
e-mail: sabrina.benati@terredargine.it

Argomento del sottoprogetto/azione (indicare barrando con una croce una o più tipologie tra quelle sotto specificate):

- 1.1 integrazione dei bambini con deficit
- 1.2 educazione interculturale
- 1.3 problematiche dell'infanzia
- 2.1 aggiornamento del personale
- 3.1 programmazione di attività comuni tra nidi, servizi integrativi, servizi sperimentali, scuole dell'infanzia ed elementari che implicano l'utilizzo di centri formativi esterni
- 3.2 raccordo tra i servizi per la prima infanzia, le scuole dell'infanzia e la scuola dell'obbligo
- 4.1 flessibilità degli orari
- 5.1 compresenza del personale
- 6.1 organizzazione degli spazi di intersezione e di sezione per l'accoglienza dei bambini e dei genitori
- 6.2 organizzazione degli spazi di intersezione e di sezione per l'accoglienza dei bambini disabili
- 6.3 perfezionamento degli stili relazionali e comunicativi rivolti alle famiglie tramite corsi di formazione
- 7.1 valorizzazione del coinvolgimento dei genitori nel progetto educativo
- 8.1 predisposizione della documentazione dell'attività svolta
- 9.1 altro (specificare) _____
- 9.2 altro (specificare) _____
- 9.3 altro (specificare) _____

Intervento (è possibile barrare entrambe le opzioni):

di consolidamento di un precedente intervento (spiegare che cosa si va a consolidare):

Le scelte progettuali messe in campo durante lo scorso anno scolastico necessitano di trovare forme di continuità e consolidamento affinché possano divenire parte di un agire educativo che caratterizza in maniera sempre più consolidata la scelta di sostenere gli apprendimenti dei bambini nei contesti all'aperto. E' quindi importante mantenere la formazione del personale insegnante, prevedere allestimenti e materiali che supportino le possibilità di gioco dei bambini, documentare in maniera sempre più efficace le progettualità e favorire la partecipazione e il coinvolgimento delle famiglie al fine di condividere finalità e obiettivi.

- di innovazione vera e propria** (spiegare in che cosa consiste l'aspetto innovativo):

Motivazione dell'intervento (descrivere sinteticamente lo scenario d'avvio, i bisogni, le necessità, le risorse sociali sulle quali poggia l'intervento e indicare sulla base di quali dati tali elementi sono stati rilevati. In sintesi occorre motivare l'appropriatezza dell'intervento rispetto al contesto in cui si realizza):

Purtroppo l'attuale stato pandemico da Covid 19, ci costringe a proseguire nell'applicazione di tutte le misure restrittive che impogono scarsi contatti all'interno delle scuole d'infanzia, organizzazione in sezioni-bolla, partecipazione delle famiglie ridotta all'essenziale sia nella quotidianità, sia nelle forme di aggregazione più organizzate.

Tuttavia un fattore positivo è quello di poter proporre ai bambini un'ampia gamma di esperienze all'aperto come già indicato dal D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 "Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole d'infanzia" e da altri documenti che individuano le aree esterne come luoghi privilegiati per il benessere e la salute dei bambini e degli adulti in questo specifico anno scolastico.

Il diritto alla scuola, alla socializzazione, al gioco, devono rimanere la nostra priorità anche in questa emergenza sanitaria. Le bambine e i bambini hanno vissuto e vivono, a livello familiare e sociale, modalità differenti dal solito, per tante e diverse ragioni, pertanto si ritiene che la scuola sia un luogo dove promuovere in maniera attenta, sicura e serena, il maggior benessere possibile, in questo tempo di emergenza sanitaria.

Gli allestimenti interni ed esterni, i materiali, i piccoli gruppi di lavoro, una routine rivisitata e risignificata sono alcune delle possibili strategie da mettere in atto affinché il benessere e la socialità possano essere favorite e sostenute.

Il coinvolgimento delle famiglie deve essere valorizzato al di là della loro presenza fisica il che ci induce a lavorare maggiormente per organizzare un sistema di documentazione delle esperienze educative e didattiche affinché le famiglie siano comunque coinvolte nella vita scolastica dei bambini.

Obiettivi (indicare gli obiettivi che l'intervento si prefigge di conseguire, ovvero i risultati attesi delle attività previste dall'intervento stesso. Gli obiettivi devono descrivere chiaramente i cambiamenti attesi e/o il consolidamento di attività ed interventi):

RISULTATI ATTESI

1. Consolidamento delle competenze delle insegnanti nell'ambito della pedagogia naturale/ allestimento e utilizzo educativo degli spazi esterni.
2. Progetti e allestimenti di giardini e spazi esterni dei servizi educativi più efficienti, belli, attrattivi e sicuri.
3. Documentazioni esterne e su supporti digitale più efficaci e coinvolgenti per le famiglie.
4. Benessere psicologico di bambini e adulti, nonostante i cambiamenti e le nuove regole di vita comunitaria introdotte a causa dell'emergenza Covid19

Modalità di coinvolgimento delle famiglie e degli operatori nella stesura del progetto:

- Gli operatori sono coinvolti in una fase di valutazione delle necessità d'intervento sulle proprie aree verdi anche con la collaborazione di un consulente progettista del verde
- Gli operatori saranno coinvolti nella stesura dei progetti che ogni scuola, nell'ambito di questo Progetto di Qualificazione, dovrà rimodulare in base alle proprie caratteristiche, organizzazione e spazi, nuovi bisogni educativi dei bambini
- Le famiglie saranno coinvolte nella presentazione degli aspetti innovativi della "ristrutturazione" degli spazi esterni e nel contributo operativo che sarà loro richiesto per la progettazione/costruzione di centri di interesse nelle aree esterne dei servizi educativi.

Fasi operative:

- **attività previste** (descrivere le singole attività ed iniziative che costituiscono in concreto l'intervento e indicare la sequenza in base alla quale esse vengono poste in essere);
- **metodologie di lavoro e strumenti previsti** (indicare i percorsi e le strategie di lavoro che si intendono effettuare, nonché i mezzi che si intendono adottare per realizzare in modo efficace l'intervento):

- **Attività previste**
- Incontri all'interno dei gruppi di lavoro a cura dei coordinatori pedagogici al fine di continuare ad analizzare i contesti, monitorare l'utilizzo degli spazi interni ed esterni, realizzare cambiamenti e innovazioni nella routine scolastica
- Proseguimento di incontri formativi con esperti relativamente agli ambiti sopraindicati, che abbiano un taglio anche molto operativo e concreto, per favorire graduali cambiamenti negli allestimenti, nelle pratiche documentative, nell'utilizzo degli spazi, nella condivisione con tutti i bambini di modalità comunicative e organizzative comprensibili e fruibili (es. Comunicazione aumentativa, regolamentazione degli spazi sia interni che esterni in maniera autonoma da parte dei bambini,...)
- Incontri con consulenti esperti negli ambiti emotivi e di cambiamento rivolti alle insegnanti al fine di fornire sostegno e supporto nella gestione delle incertezze di questo periodo prolungato di incertezze legate all'emergenza sanitaria
- Coinvolgimento e condivisione regolare e continuativa con le famiglie attraverso gruppi di confronto e condivisione dell'esperienza scolastica dei bambini
- Allestimento di spazi esterni con esperti attraverso un lavoro interdisciplinare (atelieristi, giardinieri, pedagogisti).
- Coinvolgimento delle famiglie (in momenti di chiusura del servizio), nella realizzazione di strutture esterne per il gioco e il lavoro di piccoli gruppi di bambini, attraverso il protocollo di partecipazione e fatte salve tutte le misure di sicurezza per Covid.

Metodologie di lavoro e strumenti previsti

- **Aggiornamento per il personale insegnante relativamente ai temi degli allestimenti, documentazione, pedagogia naturale, tematiche emotive attraverso incontri con consulenti**
- **Incontri dei singoli gruppi di lavoro e tra gruppi di lavoro di scuole diverse al fine di confrontare esperienze, pratiche, metodologie e strategie messe in atto.**
- **Acquisto di materiali che sostengano e favoriscano percorsi documentativi adeguati (es. Macchine fotografiche digitali, tavolette grafiche, cornici digitali, altro..)**
- **Interventi diretti nelle scuole da parte di atelieristi ed esperti di documentazione per l'allestimento di nuovi spazi documentativi all'esterno**
- **Ricerche di mercato e acquisto di materiali naturali per l'allestimento delle aree verdi (piante, sementi, piccoli arredi...)**

Tempi previsti dell'intervento complessivo:

Durata: anno scolastico 2021/22

Data di inizio: ottobre 2021

Data di conclusione: giugno 2022

Figure professionali coinvolte (indicare la qualifica e l'ente di appartenenza dei soggetti coinvolti nell'intervento):

Qualifica	Ente
Esperti in allestimenti giardini e spazi esterni pedagogisti	Unione Terre d'Argine
Esperti in documentazione e tecnologie digitali	
Esperti atelieristi	
psicologi	

Scuole pubbliche coinvolte (elencare il nominativo dei soggetti/enti/scuole pubbliche che partecipano all'intervento):

Denominazione	Tipologia di gestione	N. sezioni coinvolte	Comune
Arcobaleno	comunale	4	Carpi
Coccinella	comunale	3	Carpi
Le Chioccioline	comunale	3	Carpi
Pegaso	comunale	3	Carpi
Peter Pan	comunale	4	Carpi
Zigo Zago	comunale	3	Carpi

Acquerello	comunale	1	Carpi
S. Neri	comunale	3	Campogalliano
Andersen	statale	3	Carpi
Agorà	statale	3	Carpi
Pascoli	statale	3	Carpi
Meloni	statale	3	Carpi
Girasoli	statale	4	Carpi
Berengario	statale	3	Carpi
Arca di Noè	statale	3	Carpi
Sergio Neri	statale	3	Carpi
Mandela	statale	3	Carpi
Munari	statale	3	Carpi
Cattani	statale	5	Campogalliano
Sorelle Agazzi	statale	4	Novi di Modena
M.M. Gilioli	statale	3	Novi di Modena (Rovereto)
N. Bixio	statale	4	Soliera
Muratori	statale	7	Soliera

Scuole private coinvolte (elencare il nominativo dei soggetti/enti/scuole convenzionate o private che partecipano all'intervento specificando se si tratta di cooperativa sociale, FISM, Fondazione):

Denominazione	Tipologia di gestione	N. sezioni coinvolte	Comune

Destinatari (ad es. bambini, insegnanti, ecc.):

Coinvolgimento dei destinatari (indicare come si intendono raggiungere i destinatari dell'intervento):

I diversi destinatari dell'intervento (bambini/e, insegnanti, famiglie, coordinatori) verranno coinvolti attraverso la formazione, la progettazione e gli allestimenti degli spazi, la documentazione dei percorsi progettuali e diversi momenti di condivisione

Costi (indicare, compilando lo schema seguente, il costo dell'intervento secondo le principali voci di spesa ammissibili e la fonte di finanziamento):

costo per voci di spesa	anno finanziario 2021
spese per personale	12.479
spese per materiale	16.500
spese di formazione	10.000
altro (specificare)	
altro (specificare)	

altro	
COSTO COMPLESSIVO	38.979

DI CUI	
contributo richiesto	
quota a carico degli enti locali	
contributo di altri soggetti ()	

Il monitoraggio verrà effettuato attraverso incontri periodici di verifica tra i soggetti coinvolti, in particolare:
 gruppo tecnico di coordinamento del progetto
 coordinamento pedagogico e scuole d'infanzia comunali
 incontri di progettazione, in itinere e verifica tra gli esperti, le scuole e il coordinamento pedagogico
 Il monitoraggio verrà effettuato anche attraverso le azioni di documentazione dei progetti e percorsi formativi previsti

Attività di valutazione (attraverso tale attività si devono constatare e rilevare i reali effetti prodotti dall'intervento sui destinatari, riferendosi anche alle risorse impiegate in rapporto agli obiettivi raggiunti. E' un processo di costruzione di senso, di valore, svolto attraverso attività di ricerca realizzate nell'ambito di un processo decisionale; è integrata alla progettazione ed implementazione poiché il suo fine è di fornire un input per il miglioramento e la riprogettazione di politiche ed interventi. Indicare con quali metodi e strumenti si intende effettuare la valutazione dell'attività posta in essere. Indicare i momenti e le fasi di valutazione, i soggetti preposti ad effettuare le operazioni di valutazione, se è previsto o meno il coinvolgimento dei destinatari ed eventualmente in quali forme):

I destinatari del progetto sono innanzitutto le bambine e i bambini che frequentano le scuole d'infanzia. Si ritiene infatti che una progettazione sempre più mirata e consapevole di situazioni all'esterno che diventano occasioni di apprendimento e scoperta contribuiscono a sostenere il benessere emotivo, fisico, cognitivo, sociale e relazionale nei bambini e anche negli adulti. La progettazione di contesti favorevoli, l'allestimento e costruzione di materiali e situazioni di gioco e percorsi formativi che alimentano questi approcci sono punti di partenza e di riprogettazione di una pratica educativa sempre più consapevole e aperta. Tali scelte verranno condivise con le famiglie e queste ultime saranno coinvolte, secondo protocolli di partecipazione, al fine di essere parte di scelte pedagogiche consapevoli e co-costruite.

Beneficiario del contributo (colui il quale beneficerà del finanziamento e metterà in atto il sottoprogetto)

Nominativo:	
Recapito telefonico:	fax:
e-mail:	

Gestore finanziario (colui che riceverà il finanziamento dalla Provincia, lo gestirà per conto del beneficiario e ne renderà le spese)

Denominazione: Unione Terre d'Argine
Codice fiscale o partita IVA: 0306980306
Sede Legale: Corso Alberto Pio n. 91, 41012, Carpi (Mo)
IBAN: IT76K0200823307000040600627
Banca o Ufficio Postale: UNICREDIT, Piazza Martiri, Carpi

DELEGA

Io sottoscritto Francesco Scaringella, beneficiario del contributo, **DELEGO**

Unione Terre d'Argine, come gestore finanziario.

Data 24 febbraio 2022

Firma e timbro

Francesco Scaringella



INFORMATIVA

La presente rilevazione viene attuata dalla Provincia di Modena nell'ambito del 'Sistema informativo sui servizi educativi per la prima infanzia', di cui all'art. 14 della L.R. n. 19/2016 "Servizi per la prima infanzia. Abrogazione della L.R. n. 1 del 10 gennaio 2000" e s.m. per cui la Regione, gli enti locali e i soggetti gestori dei servizi per la prima infanzia sono tenuti a fornirsi reciprocamente e a richiesta informazioni, dati statistici e ogni altro elemento utile allo sviluppo del sistema educativo integrato, anche ai fini dell'implementazione delle banche dati statali, nonché ai fini amministrativi finalizzati all'erogazione dei finanziamenti. Le informazioni che la Provincia deve rendere ai sensi dell'art. 13 del Reg. UE 679/2016 (RGPD Regolamento Generale Protezione Dati) sono contenute nel "Documento Privacy", di cui l'interessato potrà prendere visione presso la Segreteria dell'Area Amministrativa della Provincia di Modena e nel sito internet dell'Ente www.provincia.modena.it.