

## UNA SCHEDA PER OGNI SOTTOPROGETTO/AZIONE

AZIONE N.: \_\_\_\_\_

Titolo: Aperitivi pedagogici. seconda annualità

**Soggetto responsabile** (indicare la persona referente dell'esecuzione e della gestione dell'azione ed alla quale ci si può rivolgere in fase di monitoraggio. Comunicare all'Ufficio Provinciale competente l'eventuale sostituzione del referente):

Nominativo: Federica Player

Ente di appartenenza: Gulliver Soc. Coop. Soc.

Qualifica: Responsabile Sistema educativo 0-6

Recapito telefonico: 059 2589566 Fax. 059 2589901

e-mail: dereica.player@gulliver.mo.it

**Argomento del sottoprogetto/azione** (indicare barrando con una croce una o più tipologie tra quelle sotto specificate):

- 1.1 integrazione dei bambini con deficit
- 1.2 educazione interculturale
- 1.3 problematiche dell'infanzia
- 2.1 aggiornamento del personale
- 3.1 programmazione di attività comuni tra nidi, servizi integrativi, servizi sperimentali, scuole dell'infanzia ed elementari che implicano l'utilizzo di centri formativi esterni
- 3.2 raccordo tra i servizi per la prima infanzia, le scuole dell'infanzia e la scuola dell'obbligo
- 4.1 flessibilità degli orari
- 5.1 compresenza del personale
- 6.1 organizzazione degli spazi di intersezione e di sezione per l'accoglienza dei bambini e dei genitori
- 6.2 organizzazione degli spazi di intersezione e di sezione per l'accoglienza dei bambini disabili
- 6.3 perfezionamento degli stili relazionali e comunicativi rivolti alle famiglie tramite corsi di formazione
- 7.1 valorizzazione del coinvolgimento dei genitori nel progetto educativo
- 8.1 predisposizione della documentazione dell'attività svolta
- 9.1 altro (specificare) Raccordo e confronto tra il personale operante nei servizi nidi e nelle scuole dell'infanzia gestiti dalla scrivente
- 9.2 altro (specificare)
- 9.3 altro (specificare)

**Intervento** (è possibile barrare entrambe le opzioni):

**di consolidamento di un precedente intervento** (spiegare che cosa si va a consolidare):

Il decreto legislativo n. 65/2017 in attuazione della legge n. 107/2015 ha istituito il sistema integrato di educazione ed istruzione dalla nascita fino ai sei anni di età. Detta norma ha disposto la necessità di realizzare un sistema integrato superando l'attuale articolazione dei servizi di educazione e di istruzione in due segmenti separati, fino ai tre anni e dai tre ai sei anni, caratterizzati rispettivamente da specificità in merito a riferimenti

normativi e culturali che hanno rappresentato sino ad oggi un vero e proprio orientamento. Alla luce delle esperienze passate e certi che il confronto tra pari, fino ad ora sperimentato tra sole educatrici di nido e tra sole insegnanti di scuola dell'infanzia, sia la chiave vincete per promuovere il carattere riflessivo e partecipato del fare educativo, riteniamo possa divenire ancora più potente tra educatrici ed insegnanti in un'ottica appunto di sistema 0-6, consentendo riprogettazioni consapevoli e condivise. Parallelamente, considerando i servizi educativi, spazi di comunità, intendiamo consolidare i legami di corresponsabilità educativa con le famiglie, costruendo spazi collettivi di dialogo e riflessione su tematiche e problematiche educative.

**Motivazione dell'intervento** (descrivere sinteticamente lo scenario d'avvio, i bisogni, le necessità, le risorse sociali sulle quali poggia l'intervento e **indicare sulla base di quali dati tali elementi sono stati rilevati**. In sintesi occorre motivare l'appropriatezza dell'intervento rispetto al contesto in cui si realizza):

Promuovere la creazione di un ambiente di apprendimento interattivo finalizzato ad esplorare e comprendere gli assunti e i significati sottostanti alle pratiche educative in funzione del loro sviluppo. L'inclusione degli operatori come protagonisti di questo processo è tesa a un areale loro partecipazione, a farli divenire attori di un cambiamento di pratiche educative grazie a un processo collettivo di analisi e revisione delle prassi. Crediamo che abitare questo spazio dialogico tra operatori e tra operatori e famiglie concorra alla ricerca di un riconoscimento identitario necessario base di una comunità educante di apprendimento

**Obiettivi** (indicare gli obiettivi che l'intervento si prefigge di conseguire, ovvero i risultati attesi delle attività previste dall'intervento stesso. Gli obiettivi devono descrivere chiaramente i cambiamenti attesi e/o il consolidamento di attività ed interventi):

Valorizzare l'indagine autoriflessiva di educatrici ed insegnanti  
incrementare la consapevolezza pedagogica,  
sviluppare repertori condivisi e definire possibili linee di intervento, quindi riorientare la progettazione  
Valorizzare il confronto intersoggettivo  
Valorizzare il dialogo significa dare centralità alla partecipazione, assegnando responsabilità e potere decisionale a chi abita i servizi a vario titolo, lavoratori e famiglie  
Socializzare con le famiglie progetti di miglioramento

**Modalità di coinvolgimento delle famiglie e degli operatori nella stesura del progetto:**

Il personale educativo verrà coinvolto nella realizzazione del progetto in itinere attraverso delle attività di proget-work, la ricaduta sarà operativa. Le famiglie verranno coinvolte in incontri ad ok in cui verranno condivisi sensi e significati del fare educativo  
Le famiglie verranno orientate alla lettura della quotidianità del significato del fare educativo e del messaggio relazionale che viene veicolato al bambino e all'altro attraverso le attività di cura.  
Le famiglie verranno coinvolte indirettamente e sarà monitorata il livello di partecipazione/ co-progettazione attraverso i questionari di qualità percepita.

### Fasi operative:

- **attività previste** (descrivere le singole attività ed iniziative che costituiscono in concreto l'intervento e indicare la sequenza in base alla quale esse vengono poste in essere);
- **metodologie di lavoro e strumenti previsti** (indicare i percorsi e le strategie di lavoro che si intendono effettuare, nonché i mezzi che si intendono adottare per realizzare in modo efficace l'intervento):

#### Attività previste

Incontri di autoriflessione sulle aree di qualità che non possono mancare nei servizi e che ne definiscono le caratteristiche di qualità fondamentali. (spazi, tempi, relazioni, proposte educative, famiglie e territorio, gruppo di lavoro: osservazione, documentazione e progettazione e valutazione)

Incontri operativi ove costruire significati e pratiche condivise 0-6

#### Metodologie di lavoro e strumenti previsti

Il percorso di 16 ore per ogni educatrice/insegnante prevederà:  
momenti condotti dal coordinamento pedagogico tesi all'esplorazione delle teorie di riferimento ed alla loro applicazione

momenti di co-conduzione e di supervisione di educatrici/insegnanti "esperte" che in qualità di tutor tradurranno la teoria in pratica, proponendo strategie divergenti e creative vere e proprie officine progettuali dove le educatrici e le insegnanti lavoreranno, contaminandosi vicendevolmente, inizialmente in momenti autonomi e successivamente con la supervisione del coordinamento pedagogico e delle tutor.

I momenti di collettivo interni ai propri servizi diventeranno occasione di rielaborazione degli spunti formativi

### Tempi previsti dell'intervento complessivo:

Durata: 16 ore

Data di inizio: novembre 22

Data di conclusione: maggio 2023

### Figure professionali coinvolte (indicare la qualifica e l'ente di appartenenza dei soggetti coinvolti nell'intervento):

Qualifica	Ente
educatori	Gulliver Soc. Coop. Sociale
insegnanti	Gulliver Soc. Coop. Sociale
coordinatori	Gulliver Soc. Coop. Sociale

### Scuole pubbliche coinvolte (elencare il nominativo dei soggetti/enti/scuole pubbliche che partecipano all'intervento):

Denominazione	Tipologia di gestione	N. sezioni coinvolte	Comune
Scuola dell'infanzia L. Famigli e Nido d'infanzia L. Famigli	Servizio convenzionato	4 sezioni scuola dell'infanzia 3 sezioni di nido d'infanzia	
Scuola dell'infanzia Melograno e Nido d'infanzia Melograno	Servizio convenzionato	3 sezioni scuola dell'infanzia 2 sezioni di nido d'infanzia	
Scuola dell'infanzia Raisini e Nido d'infanzia Raisini	Servizio convenzionato	3 sezioni scuola dell'infanzia 2 sezioni di nido d'infanzia	

Scuola dell'infanzia L. Mamiù e Nido d'infanzia Mamiù	Servizio convenzionato	1 sezione scuola dell'infanzia 2 sezioni di nido d'infanzia	
---	------------------------	--	--

**Scuole private coinvolte** (elencare il nominativo dei soggetti/enti/scuole convenzionate o private che partecipano all'intervento specificando se si tratta di cooperativa sociale, FISM, Fondazione):

Denominazione	Tipologia di gestione	N. sezioni coinvolte	Comune

**Destinatari** (ad es. bambini, insegnanti, ecc.): 306 bambini di scuola dell'infanzia, 22 insegnanti di scuola dell'infanzia, 306 famiglie indirette infanzia, 160 bambini nido, 23 educatrici di nido, 160 famiglie indirette nido

**Coinvolgimento dei destinatari** (indicare come si intendono raggiungere i destinatari dell'intervento):

Gli insegnanti e gli educatori verranno coinvolti direttamente e saranno i primi fruitori del percorso, saranno attori principali del percorso formativo attraverso la metodologia descritta.

I bambini saranno protagonisti dell'intervento formativo a fronte di una reale sperimentazione progettuale nella quotidianità.

Le famiglie saranno prima destinatarie del percorso formativo e poi co-attrici della sperimentazione dentro le mura scolastiche e poi coloro in grado di sostenere la sperimentazione a casa

I destinatari verranno raggiunti attraverso la realizzazione operativa del progetto e attraverso la documentazione che fungerà da impalcatura agli apprendimenti dei bambini e alla riflessione delle famiglie.

**Costi** (indicare, compilando lo schema seguente, il costo dell'intervento secondo le principali voci di spesa ammissibili e la fonte di finanziamento):

costo per voci di spesa	anno finanziario 2021
spese per personale	15.663,20
spese per materiale	
spese di formazione	8.000,00
altro (specificare )	
altro (specificare)	
altro	
<b>COSTO COMPLESSIVO</b>	
<b>DI CUI</b>	
contributo richiesto	23.663,20
quota a carico degli enti locali	

contributo di altri soggetti ( _____ )	
contributo di altri soggetti ( _____ )	

**Attività di documentazione prevista (ad es. libri, cd, ecc.):**

**Attività di monitoraggio prevista** (tale attività consiste nell'accertamento e nella descrizione precisa del processo di avanzamento di un intervento, nonché nella puntuale segnalazione di evidenti discrepanze rispetto a quanto era stato prestabilito, consentendo quindi di tenere sotto controllo l'andamento dell'intervento stesso. Occorre, dunque, indicare gli **strumenti** che si intendono utilizzare per compiere tali azioni di monitoraggio, la **periodicità** di utilizzo e i **soggetti** che se ne occupano):

- Verifica del percorso formativo da parte dell'ufficio formazione Gulliver e del Coordinamento Pedagogico Gulliver attraverso:
  - Scheda di monitoraggio di volta in volta l'effettiva rispondenza dei temi e contenuti all'esigenza espressa e a fine percorso
  - Verifica nell'ambito dei collettivi dei singoli servizi, il gradimento, la comprensione, l'interesse e la ricaduta dell'intervento formativo, per ricalibrare e/o riaffrontare le tematiche nel caso di necessità.
  - Verifica da parte del personale educativo e del Coordinamento Pedagogico dell'andamento del percorso:
    - attraverso scheda di monitoraggio precedente e successivo l'intervento, volta a valutare l'efficacia in termini di cambiamento in relazione agli obiettivi indicati e agli indicatori utilizzati
    - la traduzione operativa del percorso formativo attraverso la verifica di realizzazione delle mappe della quotidianità verificata in itinere in collettivo dal team e dal coordinatore del servizio
    - Verifica da parte dell'ufficio qualità Gulliver dei livelli di partecipazione coinvolgimento delle famiglie
  - Questionario di qualità percepita somministrato alle famiglie

**Attività di valutazione** (attraverso tale attività si devono constatare e rilevare i reali effetti prodotti dall'intervento sui destinatari, riferendosi anche alle risorse impiegate in rapporto agli obiettivi raggiunti. E' un processo di costruzione di senso, di valore, svolto attraverso attività di ricerca realizzate nell'ambito di un processo decisionale; è integrata alla progettazione ed implementazione poiché il suo fine è di fornire un input per il miglioramento e la riprogettazione di politiche ed interventi. Indicare con quali metodi e strumenti si intende effettuare la valutazione dell'attività posta in essere. Indicare i momenti e le fasi di valutazione, i soggetti preposti ad effettuare le operazioni di valutazione, se è previsto o meno il coinvolgimento dei destinatari ed eventualmente in quali forme):

I gruppi educativi verranno coinvolti in attività di verifica in itinere e di valutazione della qualità educativa in relazione ai cambiamenti individuati e prodotti e alla coerenza con quanto previsto negli obiettivi e nei risultati attesi.

L'attività di valutazione del percorso formativo avverrà nei momenti di equipe dei singoli servizi verbalizzato nei singoli Verbali di direzione (strumenti inclusi nel processo di certificazione aziendale).

La valutazione avverrà inoltre all'interno degli incontri di riesame di direzione del Coordinamento Pedagogico in fase finale nel quale si valuterà complessivamente la ricaduta del percorso formativo sulle modalità progettuali della quotidianità in termini di pertinenza e di adeguatezza.

Il percorso formativo avrà una ricaduta teorica e operativa nei futuri Progetti Pedagogici.

**Beneficiario del contributo** (colui il quale beneficerà del finanziamento e metterà in atto il sottoprogetto)

e-mail: [gulliver@gulliver.mo.it](mailto:gulliver@gulliver.mo.it)

**Gestore finanziario** (colui che riceverà il finanziamento dalla Provincia, lo gestirà per conto del beneficiario e ne renderà conto le spese)

Denominazione: Gulliver Soc. Coop. Soc
Codice fiscale o partita IVA: 02370870368
Sede Legale:
IBAN: IT39B053812903000000773915
Banca o Ufficio Postale: Banca Popolare dell'Emilia Romagna ag 3 Modena

### DELEGA

Io sottoscritto Gulliver Soc. Coop. Soc, beneficiario del contributo, **DELEGO** Gulliver Soc. Coop. Soc., come gestore finanziario.

Data 9 febbraio 2022

Firma e timbro  
GULLIVER - Soc. Coop. Sociale  
Via G. Galilei, 168 - 41126 Modena  
02370870368

### INFORMATIVA

*La presente rilevazione viene attuata dalla Provincia di Modena nell'ambito del 'Sistema informativo sui servizi educativi per la prima infanzia', di cui all'art. 14 della L.R. n. 19/2016 "Servizi per la prima infanzia. Abrogazione della L.R. n. 1 del 10 gennaio 2000" e s.m. per cui la Regione, gli enti locali e i soggetti gestori dei servizi per la prima infanzia sono tenuti a fornirsi reciprocamente e a richiesta informazioni, dati statistici e ogni altro elemento utile allo sviluppo del sistema educativo integrato, anche ai fini dell'implementazione delle banche dati statali, nonché ai fini amministrativi finalizzati all'erogazione dei finanziamenti.*

*Le informazioni che la Provincia deve rendere ai sensi dell'art. 13 del Reg. UE 679/2016 (RGPD Regolamento Generale Protezione Dati) sono contenute nel "Documento Privacy", di cui l'interessato potrà prendere visione presso la Segreteria dell'Area Amministrativa della Provincia di Modena e nel sito internete dell'Ente [www.provincia.modena.it](http://www.provincia.modena.it).*