

UNA SCHEDA PER OGNI SOTTOPROGETTO/AZIONE

AZIONE N.: _____

Titolo: LET'S GO OUTDOOR - l'esterno come ambiente educativo tra urbano e naturale
--

Soggetto responsabile (indicare la persona referente dell'esecuzione e della gestione dell'azione ed alla quale ci si può rivolgere in fase di monitoraggio. Comunicare all'Ufficio Provinciale competente l'eventuale sostituzione del referente):

Nominativo: ██████████
Ente di appartenenza: EDUCATIONEST - THE AMERICAN BILINGUAL SCHOOL
Qualifica: DIRIGENTE SCOLASTICO
Recapito telefonico: ██████████
e-mail: admin@educationest.org

Argomento del sottoprogetto/azione (indicare barrando con una croce una o più tipologie tra quelle sotto specificate):

- 1.1 integrazione dei bambini con deficit
- 1.2 educazione interculturale
- 1.3 problematiche dell'infanzia
- 2.1 aggiornamento del personale
- 3.1 programmazione di attività comuni tra nidi, servizi integrativi, servizi sperimentali, scuole dell'infanzia ed elementari che implicano l'utilizzo di centri formativi esterni
- 3.2 raccordo tra i servizi per la prima infanzia, le scuole dell'infanzia e la scuola dell'obbligo
- 4.1 flessibilità degli orari
- 5.1 compresenza del personale
- 6.1 organizzazione degli spazi di intersezione e di sezione per l'accoglienza dei bambini e dei genitori
- 6.2 organizzazione degli spazi di intersezione e di sezione per l'accoglienza dei bambini disabili
- 6.3 perfezionamento degli stili relazionali e comunicativi rivolti alle famiglie tramite corsi di formazione
- 7.1 valorizzazione del coinvolgimento dei genitori nel progetto educativo
- 8.1 predisposizione della documentazione dell'attività svolta

9.1 altro (specificare) _____

9.2 altro (specificare) _____

9.3 altro (specificare) _____

Intervento (è possibile barrare entrambe le opzioni):

di consolidamento di un precedente intervento (spiegare che cosa si va a consolidare):

L'intervento mira a consolidare la visione dell'ambiente come terzo educatore nella convinzione che la qualità degli spazi vada di pari passo alla qualità dell'apprendimento. L'azione di questo intervento richiede una particolare attenzione all'ambiente esterno in un'ottica di moltiplicazione di linguaggi, strumenti ed esplorazioni che l'outdoor può offrire.

di innovazione vera e propria (spiegare in che cosa consiste l'aspetto innovativo):

Motivazione dell'intervento (descrivere sinteticamente lo scenario d'avvio, i bisogni, le necessità, le risorse sociali sulle quali poggia l'intervento e indicare sulla base di quali dati tali elementi sono stati rilevati. In sintesi occorre motivare l'appropriatezza dell'intervento rispetto al contesto in cui si realizza):

L'outdoor education si configura come risposta a due modificazioni dello stile di vita delle nostre famiglie: uno sistemico, dovuto al cambiamento delle vite delle persone e della morfologia degli spazi urbani e uno più specifico, dovuto agli effetti a lungo termine della pandemia.

In riferimento al nostro territorio, parliamo di una progressiva *indoorization* a seguito del boom economico che ha portato le famiglie e in particolare le madri fuori dalle case, ma dentro un ambiente lavorativo e di conseguenza i bambini hanno progressivamente vissuto i servizi educativi in maniera sempre più estensiva, passando le giornate negli asili e il resto delle giornate in casa in compagnia di televisioni (fino ad arrivare agli ultimi tempi con tablet e smartphone). Questa modifica dei costumi ha influito sul modo di vivere il rapporto tra interno ed esterno dei bambini.

La situazione è stata notevolmente peggiorata dalla recente pandemia che nel costringere le famiglie in casa per lungo tempo ha infine modificato le abitudini e la percezione delle possibilità di vivere l'esterno che perdurano anche ora che le restrizioni sono terminate.

In questo contesto quindi si configura il bisogno di ri-centrare l'approccio educativo secondo i criteri di:

- interdisciplinarietà;
- attivazione di relazioni interpersonali;
- attivazione di relazioni ecosistemiche;
- educazione civica e alla sostenibilità ambientale.

L'obiettivo finale è quindi quello di garantire un rapporto diretto e concreto con il mondo reale e il coinvolgimento nella sua interezza del soggetto in formazione considerando le dimensioni cognitive, fisiche, affettive e relazionali.

Obiettivi (indicare gli obiettivi che l'intervento si prefigge di conseguire, ovvero i risultati attesi delle attività previste dall'intervento stesso. Gli obiettivi devono descrivere chiaramente i cambiamenti attesi e/o il consolidamento di attività ed interventi):

Gli obiettivi del progetto sono:

- promuovere un approccio interdisciplinare alle esperienze educative;
- rafforzare l'immagine del bambino come soggetto competente e dotato di grandi sensibilità e capacità di adattamento ed esplorazione, pronto a fruire proposte educative in relazione ad ambienti diversi ed in grado di nutrire il suo sguardo sul mondo;
- sostegno alle famiglie e alla cura del loro bagaglio culturale e delle abitudini di svago che possono diventare anche educative, per orientare ad un nuovo rapporto della famiglia in relazione con l'ambiente;
- sviluppo della sensibilità ambientale e ai temi della sostenibilità nei bambini a partire dai primi anni di vita;
- promozione dell'integrazione: conoscenza, accoglienza e scambio con l'altro attraverso la scoperta dei diversi modi per vivere e abitare l'ambiente, anche in considerazione delle diversità culturali e delle diverse abilità.

Modalità di coinvolgimento delle famiglie e degli operatori nella stesura del progetto:

- programmazione a sezioni aperte e tra i due partner di progetto;
- coinvolgimento delle famiglie durante i momenti ufficiali di confronto: interclasse genitori, parents nights, riunione del comitato genitori

Fasi operative:

- **attività previste** (descrivere le singole attività ed iniziative che costituiscono in concreto l'intervento e indicare la sequenza in base alla quale esse vengono poste in essere);
- **metodologie di lavoro e strumenti previsti** (indicare i percorsi e le strategie di lavoro che si intendono effettuare, nonché i mezzi che si intendono adottare per realizzare in modo efficace l'intervento):

Attività previste:

1. riqualificazione dell'area cortiliva della scuola attraverso consulenza del verde, semina prato e allestimento di un sistema di irrigazione;
2. rinnovo e nuovi allestimenti degli orti della scuola (acquisto di vasche in legno, attrezzi da giardino, piante/semi, innaffiatoi, guanti da giardinaggio, grembiuli) in collaborazione con le famiglie;
3. progetto Lezioni all'Aperto: uscite didattiche e attività educative svolte in ambienti esterni sia naturali che urbani (parchi, fattorie, riserve, musei, piazze - programmazione e progettazione delle uscite a cura del coordinamento pedagogico e degli insegnanti);
4. evento Scuola al Parco: per la valorizzazione degli spazi verdi cittadini;
5. eventi nei giardini delle scuole: merenda in giardino con prodotti dell'orto a km 0, atelier del gusto "Dalla materia prima alla tavola", la mattina per i bambini e la sera aperti alle famiglie;
6. momento di formazione per il personale scolastico sull' outdoor education;

Metodologie di lavoro previste:

- collaborazione scuola/famiglia (attività 2)
- momenti di didattica frontale e di atelier con i bambini a cura di esperti (attività 1, 3, 4 e 5)
- momenti di condivisione (attività 4 e 5)
- momenti di formazione (attività 6)
- dotazione di strumenti per l'arricchimento e riorganizzazione degli spazi aperti della scuola anche in ottica di inclusione di alunni con disabilità (strumenti)

Tempi previsti dell'intervento complessivo:

Durata: 7 mesi

Data di inizio: 1 nov 2023

Data di conclusione: 30 giu 2024

Figure professionali coinvolte (indicare la qualifica e l'ente di appartenenza dei soggetti coinvolti nell'intervento):

Qualifica	Ente
Paola Dieci - Dirigente Scolastico	EducatioNest srl
Maria Chiara Martinuzzi - Mentor e Formatore	EducatioNest srl
Valentina Accorsi - progettista e gestione amministrativa	EducatioNest srl
Docenti ed educatori	EducatioNest srl
Ieris Astolfi - Coordinatore Pedagogico	Mr Fogg/Oxford School sas
Docenti e Consulenti Linguistici	Mr Fogg/Oxford School sas

Scuole pubbliche coinvolte (elencare il nominativo dei soggetti/enti/scuole pubbliche che partecipano all'intervento):

Denominazione	Tipologia di gestione	N. sezioni coinvolte	Comune

Scuole private coinvolte (elencare il nominativo dei soggetti/enti/scuole convenzionate o private che partecipano all'intervento specificando se si tratta di cooperativa sociale, FISM, Fondazione):

Denominazione	Tipologia di gestione	N. sezioni coinvolte	Comune
EducatioNest - The American Bilingual School	Privata Paritaria	3	Modena
Mr Fogg (Oxford School sas)	Privata Paritaria	1	Modena

Destinatari (ad es. bambini, insegnanti, ecc.):

Saranno primariamente coinvolti i bambini che ritroveranno le attività nella loro vita quotidiana a scuola. Verranno poi coinvolti anche insegnanti ed educatori con corsi di formazione specifici. Inoltre si coinvolgeranno anche le famiglie delle scuole e del territorio con atelier a tema.

Coinvolgimento dei destinatari (indicare come si intendono raggiungere i destinatari dell'intervento):

Le famiglie delle scuole partecipanti al progetto verranno informate direttamente attraverso i canali scolastici e invitate alla presentazione del progetto, ai momenti di formazione e agli eventi. Vengono previste comunicazioni aperte alla cittadinanza e alle altre famiglie attraverso canali social, volantaggio e altre forme comunicative territoriali.

Costi (indicare, compilando lo schema seguente, il costo dell'intervento secondo le principali voci di spesa ammissibili e la fonte di finanziamento):

costo per voci di spesa	anno finanziario 2023
spese per personale (30%)	2.130,60€
spese per materiale (30%)	2.130,60€
spese di formazione (15%)	1.065,30€
spese per eventi (25%)	1.775,86€
altro (specificare)	
altro	
COSTO COMPLESSIVO	7.102,36€

DI CUI	
contributo richiesto	7.102,36€
quota a carico degli enti locali	
contributo di altri soggetti (_____)	
contributo di altri soggetti (_____)	

Attività di documentazione prevista (ad es. libri, cd, ecc.):

- Documentazione cartacea e digitale: quaderno progettuale stampato e digitale/interattivo che documenta i diversi step del progetto e la verifica degli obiettivi
- Documentazione audiovisiva

Attività di monitoraggio prevista (tale attività consiste nell'accertamento e nella descrizione precisa del processo di avanzamento di un intervento, nonché nella puntuale segnalazione di evidenti discrepanze rispetto a quanto era stato prestabilito, consentendo quindi di tenere sotto controllo l'andamento dell'intervento stesso. Occorre, dunque, indicare gli **strumenti** che si intendono utilizzare per compiere tali azioni di monitoraggio, la **periodicità** di utilizzo e i **soggetti** che se ne occupano):

Il monitoraggio prevederà osservazioni sul campo e momenti di verifica sotto forma di conversazioni collegiali con gli operatori, coordinatori e i vari soggetti coinvolti.

OSSERVAZIONI SUL CAMPO

Il monitoraggio passa attraverso l'osservazione costante e in itinere dei processi che viene svolta da insegnanti e coordinatori e che confluirà nella documentazione finale. L'osservazione in itinere è

lo strumento volto anche a monitorare l'avanzamento e ad aggiustare in diretta gli interventi in base alle risposte dei bambini.

L'osservazione verrà guidata e tracciata attraverso schede osservative create a doc in uso a docenti e coordinatore dell'attività, da compilare su base mensile in base alle osservazioni quotidiane/settimanali.

CONVERSAZIONI COLLEGIALI

Sono previsti momenti di confronto con cadenza mensile con gli operatori coinvolti per confrontarsi sulle osservazioni sul campo documentate e per eventualmente apportare immediate modifiche in base alle reazioni dei bambini e delle famiglie.

Attività di valutazione (attraverso tale attività si devono constatare e rilevare i reali effetti prodotti dall'intervento sui destinatari, riferendosi anche alle risorse impiegate in rapporto agli obiettivi raggiunti. È un processo di costruzione di senso, di valore, svolto attraverso attività di ricerca realizzate nell'ambito di un processo decisionale; è integrata alla progettazione ed implementazione poiché il suo fine è di fornire un input per il miglioramento e la riprogettazione di politiche ed interventi. Indicare con quali metodi e strumenti si intende effettuare la valutazione dell'attività posta in essere. Indicare i momenti e le fasi di valutazione, i soggetti preposti ad effettuare le operazioni di valutazione, se è previsto o meno il coinvolgimento dei destinatari ed eventualmente in quali forme):

La valutazione complessiva del progetto si avvarrà degli strumenti del monitoraggio in itinere descritti precedentemente e si arricchirà di un momento di verifica finale che tenga conto dei diversi momenti di osservazione registrata e degli obiettivi raggiunti.

Si terrà soprattutto conto del coinvolgimento degli alunni, del coinvolgimento delle famiglie e della prospettiva degli educatori.

Verranno somministrati questionari per genitori e operatori coinvolti, volti a registrare il gradimento e il cambio di prospettiva se raggiunto.

È previsto un momento di verifica degli esiti del progetto nei bambini da svolgere come intervista informale che confluirà nella documentazione audiovisiva e cartaceo/digitale. Le interviste informali verranno estese anche a adulti (genitori e operatori) in aggiunta ai questionari individuali. In base ai risultati della valutazione si deciderà come estendere il progetto nel piano triennale apportando le modifiche suggerite dall'analisi finale dei risultati del progetto (valutazione finale).

Beneficiario del contributo (colui il quale beneficerà del finanziamento e metterà in atto il sottoprogetto)

Nominativo: EDUCATIONEST SRL - THE AMERICAN BILINGUAL SCHOOL	
Recapito telefonico: [REDACTED]	fax:
e-mail: admin@educationest.org	

Gestore finanziario (colui che riceverà il finanziamento dalla Provincia, lo gestirà per conto del beneficiario e ne renderà le spese)


Denominazione: EDUCATIONEST SRL - THE AMERICAN BILINGUAL SCHOOL
Codice fiscale o partita IVA: 03806400366
Sede Legale: via Sgarzeria, 1 41121 (MO)
IBAN: [REDACTED]
Banca o Ufficio Postale: Banca Sella (fil. Formigine)


DELEGA

Io sottoscritto ENRICO SIMONINI - OXFORD SCHOOL SAS, beneficiario del contributo, **DELEGO** EDUCATIONEST - THE AMERICAN BILINGUAL SCHOOL, come gestore finanziario.

Data 13/10/2023

Firma e timbro


EducationNest SRL
The American Bilingual School
Via Sgarzerla, 1 - 41121 Modena
C.F e P.IVA 03006400366
Tel. 059.3966857 - Cell. 370.3787168
e-mail: admin@educationest.org
pcc.educationestnca@legalmail.it SDI:MSUXCR1


Oxford School s.a.s.
Via Emilia Ovest, 111 - 41124 Modena
Partita IVA 01560150367

INFORMATIVA

La presente rilevazione viene attuata dalla Provincia di Modena nell'ambito del 'Sistema informativo sui servizi educativi per la prima infanzia', di cui all'art. 14 della L.R. n. 19/2016 "Servizi per la prima infanzia. Abrogazione della L.R. n. 1 del 10 gennaio 2000" e s.m. per cui la Regione, gli enti locali e i soggetti gestori dei servizi per la prima infanzia sono tenuti a fornirsi reciprocamente e a richiesta informazioni, dati statistici e ogni altro elemento utile allo sviluppo del sistema educativo integrato, anche ai fini dell'implementazione delle banche dati statali, nonché ai fini amministrativi finalizzati all'erogazione dei finanziamenti. Le informazioni che la Provincia deve rendere ai sensi dell'art. 13 del Reg. UE 679/2016 (RGPD Regolamento Generale Protezione Dati) sono contenute nel "Documento Privacy", di cui l'interessato potrà prendere visione presso la Segreteria dell'Area Amministrativa della Provincia di Modena e nel sito internet dell'Ente www.provincia.modena.it.