

UNA SCHEDA PER OGNI SOTTOPROGETTO/AZIONE

AZIONE N.: 1

Titolo: Il bambino impara ...dove l'amore per lettura... insegna

Soggetto responsabile (indicare la persona referente dell'esecuzione e della gestione dell'azione ed alla quale ci si può rivolgere in fase di monitoraggio. Comunicare all'Ufficio Provinciale competente l'eventuale sostituzione del referente):

Nominativo: [REDACTED]

Ente di appartenenza: Ic10modena

Qualifica: Docente e coordinatore plessi Infanzia

Recapito telefonico: [REDACTED]

e-mail: [REDACTED]

Argomento del sottoprogetto/azione (indicare barrando con una croce una o più tipologie tra quelle sotto specificate):

- 1.1 integrazione dei bambini con deficit
- 1.2 educazione interculturale
- 1.3 problematiche dell'infanzia
- 2.1 aggiornamento del personale
- 3.1 programmazione di attività comuni tra nidi, servizi integrativi, servizi sperimentali, scuole dell'infanzia ed elementari che implicano l'utilizzo di centri formativi esterni 3.2 raccordo tra i servizi per la prima infanzia, le scuole dell'infanzia e la scuola dell'obbligo 4.1 flessibilità degli orari
- 5.1 compresenza del personale
- 6.1 organizzazione degli spazi di intersezione e di sezione per l'accoglienza dei bambini e dei genitori
- 6.2 organizzazione degli spazi di intersezione e di sezione per l'accoglienza dei bambini disabili
- 6.3 perfezionamento degli stili relazionali e comunicativi rivolti alle famiglie tramite corsi di formazione
- 7.1 valorizzazione del coinvolgimento dei genitori nel progetto educativo
- 8.1 predisposizione della documentazione dell'attività svolta
- 9.1 altro (specificare) _____
- 9.2 altro (specificare) _____
- 9.3 altro (specificare) _____

Intervento (è possibile barrare entrambe le opzioni):

di consolidamento di un precedente intervento (spiegare che cosa si va a consolidare):

Il progetto nasce dalla motivazione di scoprire, fin dall'infanzia, il libro, quale strumento che trasversalmente tocca i diversi campi di esperienza, intervenendo soprattutto sulla sfera emotiva, relazionale e cognitiva.

Il bambino scopre attraverso l'apertura dei libri, nuovi mondi: quello reale, quello fantastico, quello dei sogni, incrementando il piacere della lettura, il potenziamento delle competenze linguistiche e il piacere dell'ascolto.

di innovazione vera e propria (spiegare in che cosa consiste l'aspetto innovativo):

Il progetto prevede, nella parte conclusiva, l'intervento dei genitori. Negli anni precedenti, nonostante, nei plessi si sia data sempre molta importanza alla partecipazione delle famiglie, tale pratica è venuta meno a causa delle limitazioni Covid.

Il percorso vede coinvolte, soprattutto le sezioni dei 5 anni che saranno impegnate nella realizzazione dei loro libri personali.

Sarà necessaria la partecipazione di tutti i genitori delle sezioni di 5 anni che in un momento d'insieme, assembleranno, con i docenti, gli elaborati realizzati dai propri figli.

In sezione, dopo aver letto diversi testi e abituato i bambini a raccontare ciò che ascoltano e a realizzare graficamente ciò che immaginano, si procederà alla scelta di un libro che accompagnerà i bambini fino alla parte finale dell'anno scolastico.

I bambini ascolteranno i capitoli, non solo dalle voci delle loro docenti, ma anche dalle altre insegnanti del plesso, durante attività d'intersezione programmate ed organizzate.

Dopo aver ascoltato il capitolo, i bambini saranno impegnati a realizzare graficamente ciò che hanno ascoltato e ripetuto in conversazioni in grande gruppo.

Successivamente gli stessi bambini, saranno impegnati in conversazioni individuali che saranno scritte al computer dalle docenti.

Al termine dell'anno scolastico ogni bambino avrà realizzato il proprio libro personale costituito dalle rappresentazioni grafiche dei singoli capitoli e dalle conversazioni individuali degli stessi.

Nel momento d'insieme i genitori con i docenti, assembleranno e rilegheranno il materiale per ottenere i libri per i propri figli.

Con un momento di raccordo e continuità con la Scuola Primaria, tali testi i bambini li ritroveranno sul banco del primo giorno di scuola e saranno motivo di condivisione con gli altri studenti provenienti da altri plessi.

Motivazione dell'intervento (descrivere sinteticamente lo scenario d'avvio, i bisogni, le necessità, le risorse sociali sulle quali poggia l'intervento e indicare sulla base di quali dati tali elementi sono stati rilevati. In sintesi occorre motivare l'appropriatezza dell'intervento rispetto al contesto in cui si realizza):

Il quartiere, l'ubicazione e il contesto socio-ambientale in cui le nostre scuole dell'Infanzia sorgono, rappresenta un ambiente ricco di molteplici realtà.

La presenza di etnie differenti diventa un'occasione di incontri culturali e sociali continui che favoriscono un dialogo multiculturale.

Tali incontri rappresentano una sfida continua in cui non mancano difficoltà e malintesi, per tale motivo nel comprensivo si è puntato a percorsi formativi con mediatori culturali, con i quali spesso si sono costruiti dei ponti di collegamento tra la scuola e le famiglie, generando un clima positivo, aperto al dialogo e al confronto, diminuendo le differenze culturali e linguistiche.

Inoltre nelle scuole dell'infanzia dell'ic 10 si sono favoriti, negli anni percorsi di ricerca-azione, attraverso relatrici, basati sulla gestione del gruppo multiculturale e plurilingue per favorire il potenziamento della L2, la gestione della comunicazione con le famiglie e la preparazione di un percorso didattico nelle relative sezioni.

Obiettivi (indicare gli obiettivi che l'intervento si prefigge di conseguire, ovvero i risultati attesi delle attività previste dall'intervento stesso. Gli obiettivi devono descrivere chiaramente i cambiamenti attesi e/o il consolidamento di attività ed interventi):

- Arricchire conoscenze linguistiche attraverso letture di vario genere;
- Realizzazione di attività grafico-pittoriche;
- Conversazioni individuali, in piccolo e grande gruppo per garantire stimoli e spunti di riflessione per la realizzazione del libro personale;
- Creare un clima basato sull'ascolto e il rispetto dell'altro, favorendo relazioni positive;

- 📖 Rispettare le regole;
- 📖 Verbalizzare vissuti, emozioni e storie ascoltate;
- 📖 Suscitare la curiosità all'ascolto e alla lettura

Modalità di coinvolgimento delle famiglie e degli operatori nella stesura del progetto:

Le famiglie, saranno invitate nei relativi plessi per leggere ai bambini:

- libri del proprio paese di origine basati su storie di vario genere;
- storie animate e libri della biblioteca della scuola;

Le famiglie:

- ascoltano le storie e i libri realizzati dai bambini
- prendono parte ai laboratori didattici allestiti nei pomeriggi, per collaborare con i propri figli e i docenti nell'assemblaggio del materiale e la rilegatura dei libri realizzati dai bambini.

Genitori e figli insieme con le docenti saranno protagonisti nel percorso laboratoriale.

PAG. 2

Firmato digitalmente da FAUSTO BIANCHI

MOIC84800N - A3B3CA8 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006916 - 12/10/2023 - IV.5 - U INTERVENTI PER LA QUALIFICAZIONE ED IL MIGLIORAMENTO DEI SERVIZI 0/6 ANNI (L.R. 26/2001) – ANNO FINANZIARIO 2023 ALL. CSOTTOPROGETTO

Fasi operative:

- **attività previste** (descrivere le singole attività ed iniziative che costituiscono in concreto l'intervento e indicare la sequenza in base alla quale esse vengono poste in essere);
- **metodologie di lavoro e strumenti previsti** (indicare i percorsi e le strategie di lavoro che si intendono effettuare, nonché i mezzi che si intendono adottare per realizzare in modo efficace l'intervento):

Attività previste

Il percorso si compone di varie fasi:

- 📖 Proposte di letture animate e presentazione di libri di vario genere da parte dei docenti, anche attraverso attività di intersezione;
- 📖 Proposte di lettura da parte delle famiglie che mettono a disposizione i loro libri personali, portati dal loro paese di origine e letti nelle varie lingue e animati dall'ausilio di immagini;
- 📖 Racconti fantastici o frutto di esperienze personali raccontati dai bambini in grande gruppo; 📖 Realizzazione di attività grafico-pittoriche, riguardanti le storie ascoltate, utilizzando cartoncini, colori a matita e pennarelli;
- 📖 Creazione di una scatola magica nella quale riporre gli elaborati dei bambini;
- 📖 Attività in piccolo gruppo in cui i bimbi estraggono alcuni dei loro lavori e inventano delle storie in base alle immagini estrapolate.

Tutto ciò costituisce un primo momento in cui i bambini saranno impegnati a concentrarsi su letture di diverso genere e comprenderanno che la partecipazione del grande gruppo sarà di aiuto nello sviluppo degli elaborati.

Metodologie di lavoro e strumenti previsti

Il percorso si compone di varie fasi:

- 📖 Proposte di letture animate e presentazione di libri di vario genere da parte dei docenti, anche attraverso attività di intersezione;
- 📖 Proposte di lettura da parte delle famiglie che mettono a disposizione i loro libri personali, portati dal loro paese di origine e letti nelle varie lingue e animati dall'ausilio di immagini;
- 📖 Racconti fantastici o frutto di esperienze personali raccontati dai bambini in grande gruppo; 📖 Realizzazione di attività grafico-pittoriche, riguardante le storie ascoltate, utilizzando cartoncini, colori a matita e pennarelli;
- 📖 Creazione di una scatola magica nella quale riporre gli elaborati dei bambini;
- 📖 Attività in piccolo gruppo in cui i bimbi estraggono alcuni dei loro lavori e inventano delle storie in base alle immagini estrapolate;

Tempi previsti dell'intervento complessivo:

Durata: Anno 2023/24

Data di inizio: Ottobre 2023

Data di conclusione: Maggio 2024

Figure professionali coinvolte (indicare la qualifica e l'ente di appartenenza dei soggetti coinvolti nell'intervento):

Qualifica Ente	
DOCENTI SCUOLE INFANZIA	IC10MODENA

Scuole pubbliche coinvolte (elencare il nominativo dei soggetti/enti/scuole pubbliche che partecipano all'intervento):

Denominazione Tipologia di gestione N. sezioni coinvolte Comune

Infanzia Collodi Stato 3 Modena

Denominazione	Tipologia di gestione	N. sezioni coinvolte	Comune
Infanzia Madonnina	Stato	3	Modena

PAG. 3

Firmato digitalmente da FAUSTO BIANCHI

MOIC84800N - A3B3CA8 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006916 - 12/10/2023 - IV.5 - U

INTERVENTI PER LA QUALIFICAZIONE ED IL MIGLIORAMENTO DEI SERVIZI 0/6 ANNI (L.R. 26/2001) – ANNO FINANZIARIO 2023 ALL. CSOTTOPROGETTO

Scuole private coinvolte (elencare il nominativo dei soggetti/enti/scuole convenzionate o private che partecipano all'intervento specificando se si tratta di cooperativa sociale, FISM, Fondazione):

nessuna

Destinatari (ad es. bambini, insegnanti, ecc.)

I bambini, i docenti e i genitori dei plessi Infanzia Collodi e Madonnina.

Il percorso rispetterà i tempi e le capacità relative alla fascia di età dei bambini, proponendo attività e iniziative a loro consone.

Coinvolgimento dei destinatari (indicare come si intendono raggiungere i destinatari dell'intervento):

I momenti di incontro con le famiglie, quali le assemblee, i colloqui individuali e le intersezioni, grazie alle figure dei rappresentanti di sezione, permetteranno di illustrare il percorso, coinvolgendo i destinatari e facendo capire che la presenza delle famiglie sarà fondamentale per la realizzazione del progetto.

La presenza dei genitori avrà ricadute positive sul piano psicologico, fungendo da stimolo per i propri figli aumentando l'autostima e l'impegno personale dei bambini.

Costi (indicare, compilando lo schema seguente, il costo dell'intervento secondo le principali voci di spesa ammissibili e la fonte di finanziamento):

costo per voci di spesa anno finanziario 2021

spese per personale (20 h per ciascuna sezione) 2.266,80

spese per materiale

spese di formazione

altro (specificare)

altro (specificare)

altro

costo complessivo	2.266,80
-------------------	----------

DI CUI

contributo richiesto 2.266,80

quota a carico degli enti locali

contributo di altri soggetti (_____)

contributo di altri soggetti (_____)	
--	--

Attività di documentazione prevista (ad es. libri, cd, ecc.):

Saranno realizzati libri cartacei dalle sezioni dei 5 anni mentre i più piccoli saranno impegnati a realizzare disegni e attività grafiche che saranno organizzate e programmate in team.

PAG. 4

Firmato digitalmente da FAUSTO BIANCHI

MOIC84800N - A3B3CA8 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006916 - 12/10/2023 - IV.5 - U INTERVENTI PER LA QUALIFICAZIONE ED IL MIGLIORAMENTO DEI SERVIZI 0/6 ANNI (L.R. 26/2001) – ANNO FINANZIARIO 2023 ALL. CSOTTOPROGETTO

Attività di monitoraggio prevista (tale attività consiste nell'accertamento e nella descrizione precisa del processo di avanzamento di un intervento, nonché nella puntuale segnalazione di evidenti discrepanze rispetto a quanto era stato prestabilito, consentendo quindi di tenere sotto controllo l'andamento dell'intervento stesso. Occorre, dunque, indicare gli strumenti che si intendono utilizzare per compiere tali azioni di monitoraggio, la periodicità di utilizzo e i soggetti che se ne occupano):

L'osservazione sistematica permetterà di ottenere le informazioni necessarie per plasmare il progetto sulle capacità e i tempi dei bambini. Cogliere i problemi emergenti, reperire informazioni costantemente garantirà un'azione di sostegno al percorso stesso e favorirà accorgimenti costanti che permetteranno di rafforzare le iniziative intraprese

Attività di valutazione (attraverso tale attività si devono constatare e rilevare i reali effetti prodotti dall'intervento sui destinatari, riferendosi anche alle risorse impiegate in rapporto agli obiettivi raggiunti. È un processo di costruzione di senso, di valore, svolto attraverso attività di ricerca realizzate nell'ambito di un processo decisionale; è integrata alla progettazione ed implementazione poiché il suo fine è di fornire un input per il miglioramento e la riprogettazione di politiche ed interventi. Indicare con quali metodi e strumenti si intende effettuare la valutazione dell'attività posta in essere. Indicare i momenti e le fasi di valutazione, i soggetti preposti ad effettuare le operazioni di valutazione, se è previsto o meno il coinvolgimento dei destinatari ed eventualmente in quali forme):

Analizzare il percorso tracciando costantemente un bilancio, permetterà di comprendere l'andamento del progetto. La raccolta delle informazioni, la delineazione di indicatori minimi da perseguire e la loro valutazione permetterà di modificare costantemente il percorso, apportando modifiche quali scelte di materiali e libri che coinvolgono maggiormente la fascia di età presa in esame.

Importante le osservazioni delle docenti esterne alle sezioni per garantire una maggiore oggettività del sistema di valutazione e la miglior riuscita del percorso.

Beneficiario del contributo (colui il quale beneficerà del finanziamento e metterà in atto il sottoprogetto)

Nominativo: [REDACTED]

Recapito telefonico: [REDACTED]

e-mail: [REDACTED]

Gestore finanziario (colui che riceverà il finanziamento dalla Provincia, lo gestirà per conto del beneficiario e ne renderà conto)

Denominazione: IC 10 modena

Codice fiscale o partita IVA: 94185960369

Sede Legale: Strada Albareto, 93; 41122 – Modena (MO)

IBAN: [REDACTED]

Banca o Ufficio Postale: [REDACTED]

PAG. 5

Firmato digitalmente da FAUSTO BIANCHI

MOIC84800N - A3B3CA8 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006916 - 12/10/2023 - IV.5 - U INTERVENTI PER LA QUALIFICAZIONE ED IL MIGLIORAMENTO DEI SERVIZI 0/6 ANNI (L.R. 26/2001) – ANNO FINANZIARIO 2023 ALL. CSOTTOPROGETTO

DELEGA

Io sottoscritto [REDACTED] beneficiario del contributo, DELEGO [REDACTED] come gestore finanziario.

Modena, 12/10/2023 Il Dirigente Scolastico

Prof. Fausto Bianchi

INFORMATIVA

La presente rilevazione viene attuata dalla Provincia di Modena nell'ambito del 'Sistema informativo sui servizi educativi per la prima infanzia', di cui all'art. 14 della L.R. n. 19/2016 "Servizi per la prima infanzia. Abrogazione della L.R. n. 1 del 10 gennaio 2000" e s.m. per cui la Regione, gli enti locali e i soggetti gestori dei servizi per la prima infanzia sono tenuti a fornirsi reciprocamente e a richiesta informazioni, dati statistici e ogni altro elemento utile allo sviluppo del sistema educativo integrato, anche ai fini dell'implementazione delle banche dati statali, nonché ai fini amministrativi finalizzati all'erogazione dei finanziamenti.

Le informazioni che la Provincia deve rendere ai sensi dell'art. 13 del Reg. UE 679/2016 (RGPD Regolamento Generale Protezione Dati) sono contenute nel "Documento Privacy", di cui l'interessato potrà prendere visione presso la Segreteria dell'Area Amministrativa della Provincia di Modena e nel sito internet dell'Ente www.provincia.modena.it.

