

UNA SCHEDA PER OGNI SOTTOPROGETTO/AZIONE

AZIONE N.: 1

Titolo: SVILUPPARE COMPETENZE EMOTIVE

Soggetto responsabile (indicare la persona referente dell'esecuzione e della gestione dell'azione ed alla quale ci si può rivolgere in fase di monitoraggio. Comunicare all'Ufficio Provinciale competente l'eventuale sostituzione del referente):

Nominativo: ██████████
Ente di appartenenza: DIREZIONE DIDATTICA DI PAVULLO
Qualifica: DOCENTE
Recapito telefonico: ██████████
e-mail: MOEE045008@ISTRUZIONE.IT

Argomento del sottoprogetto/azione (indicare barrando con una croce una o più tipologie tra quelle sotto specificate):

Argomento del sottoprogetto/azione (indicare barrando con una croce una o più tipologie tra quelle sotto specificate):

- 1.1 integrazione dei bambini con deficit
- 1.2 educazione interculturale
- 1.3 problematiche dell'infanzia
- 2.1 aggiornamento del personale
- 3.1 programmazione di attività comuni tra nidi, servizi integrativi, servizi sperimentali, scuole dell'infanzia ed elementari che implicano l'utilizzo di centri formativi esterni
- 3.2 raccordo tra i servizi per la prima infanzia, le scuole dell'infanzia e la scuola dell'obbligo
- 4.1 flessibilità degli orari
- 5.1 compresenza del personale
- 6.1 organizzazione degli spazi di intersezione e di sezione per l'accoglienza dei bambini e dei genitori
- 6.2 organizzazione degli spazi di intersezione e di sezione per l'accoglienza dei bambini disabili
- 6.3 perfezionamento degli stili relazionali e comunicativi rivolti alle famiglie tramite corsi di formazione
- 7.1 valorizzazione del coinvolgimento dei genitori nel progetto educativo
- 8.1 predisposizione della documentazione dell'attività svolta

Intervento (è possibile barrare entrambe le opzioni):

- di consolidamento di un precedente intervento** (spiegare che cosa si va a consolidare):

X di innovazione vera e propria (spiegare in che cosa consiste l'aspetto innovativo):

Il progetto mira a sviluppare le competenze emotive degli studenti, la concentrazione, l'autocontrollo, la motricità globale, la motricità fine. Attraverso esperti e attività mirate si promuoverà la prevenzione alle difficoltà attentive e lo sviluppo della maturità emotiva. L'obiettivo principale è potenziare comportamenti prosociali e di reciprocità attraverso la grafologia, la musica, il teatro ,lo yoga.

Motivazione dell'intervento (descrivere sinteticamente lo scenario d'avvio, i bisogni, le necessità, le risorse sociali sulle quali poggia l'intervento e **indicare sulla base di quali dati tali elementi sono stati rilevati**. In sintesi occorre motivare l'appropriatezza dell'intervento rispetto al contesto in cui si realizza):

data un'attenta analisi di contesto e dei bisogni educativi degli alunni e delle famiglie, emerge l'esigenza di potenziare le competenze emotive degli alunni, per una maggior consapevolezza di sé e una riflessione sull'importanza delle relazioni sociali. Di conseguenza il progetto intende ampliare l'attività educativo/didattica, al fine di potenziare le competenze relazionali, linguistiche e logiche dei bambini per migliorare le competenze e i comportamenti prosociali

Obiettivi (indicare gli obiettivi che l'intervento si prefigge di conseguire, ovvero i risultati attesi delle attività previste dall'intervento stesso. Gli obiettivi devono descrivere chiaramente i cambiamenti attesi e/o il consolidamento di attività ed interventi):

PER GLI INSEGNANTI:

- garantire momenti di riflessione sul raccordo tra ordini di scuola che permettano una riflessione e una condivisione delle buone prassi da attuare durante il passaggio tra un ordine di scuola e l'altro
- favorire la creazione di un curriculum verticale coerente
- sostenere l'attività didattica rispondente alle necessità dei diversi gruppi sezione -
- stimolare l'acquisizione di modalità e competenze specifiche dei tutor esperti inseriti

PER I BAMBINI:

- garantire il diritto dei bambini all'educazione, al benessere a scuola, all'apprendimento, all'unicità e all'inclusione
- garantire il diritto alla creazione di una rete sociale che sostenga ciascun bambino nella propria unicità e specificità

PER LE FAMIGLIE:

- sensibilizzare sui percorsi formativi degli alunni e alla loro coerenza
- sostenere nei loro compiti educativi anche in situazioni complesse e di difficoltà

Modalità di coinvolgimento delle famiglie e degli operatori nella stesura del progetto:

- presentazione delle proposte progettuali alle assemblee dei genitori
- discussione in team ed elaborazione delle azioni di progetto da parte dei referenti della funzione continuità

Fasi operative:

- **attività previste** (descrivere le singole attività ed iniziative che costituiscono in concreto l'intervento e indicare la sequenza in base alla quale esse vengono poste in essere);
- **metodologie di lavoro e strumenti previsti** (indicare i percorsi e le strategie di lavoro che si intendono effettuare, nonché i mezzi che si intendono adottare per realizzare in modo efficace l'intervento):

Attività previste

Laboratorio di grafologia

laboratorio di teatro

laboratori di musica ed espressività

laboratorio di teatro

Metodologie di lavoro e strumenti previsti

Le attività saranno incentrate su metodologie di tipo attivo e costruttivo, in grado di mettere l'alunno al centro del processo educativo - formativo.

Esse si svolgeranno a grande gruppo affidando un ruolo attivo a ciascun alunno, permettendo ad ognuno di operare secondo i propri ritmi e le proprie capacità. Saranno utilizzate le tecniche del Cooperative Learning, del Problem Solving, del Braimstorming, del Peer Tutoring

STRUMENTI:

Materiale bibliografico e multimediale

Video proiettori e PC

Materiale per la scenografia

L'attività di laboratorio si conclude con la realizzazione di una performance che costituisce il momento di verifica delle attività svolte.

Il prodotto finale costituisce elemento di crescita perché restituisce ai bambini la storia del percorso e permette di consolidare i vissuti e le competenze acquisite

Destinatari (ad es. bambini, insegnanti, ecc.):

ALUNNI GENITORI INSEGNANTI

Coinvolgimento dei destinatari (indicare come si intendono raggiungere i destinatari dell'intervento):

i bambini verranno coinvolti attraverso attività ludiche e di rielaborazione dell'esperienza
 gli insegnanti verranno coinvolti attraverso attività di confronto/scambio e di progettazione/verifica
 le famiglie verranno coinvolte attraverso attività di documentazione delle attività mediante piattaforma multimediale all'interno della quale inserire foto e report delle azioni messe in atto.

Costi (indicare, compilando lo schema seguente, il costo dell'intervento secondo le principali voci di spesa ammissibili e la fonte di finanziamento):

costo per voci di spesa	ann o finanziari o 2023
spese per personale	105,07
spese per materiale	
spese di formazione	600
altro (specificare) ESPERTI ESTERNI	3500
altro (specificare)	
altro	
COSTO COMPLESSIVO	4205,07
DI CUI	4205,07
contributo richiesto	
quota a carico degli enti locali	
contributo di altri soggetti (_____)	
contributo di altri soggetti (_____)	

Attività di documentazione prevista (ad es. libri, cd, ecc.):

piattaforma g-suite con possibilità' di archiviare su drive la documentazione delle attività svolte e riflessioni del personale

Attività di monitoraggio prevista (tale attività consiste nell'accertamento e nella descrizione precisa del processo di avanzamento di un intervento, nonché nella puntuale segnalazione di evidenti discrepanze rispetto a quanto era stato prestabilito, consentendo quindi di tenere sotto controllo l'andamento dell'intervento stesso. Occorre, dunque, indicare gli **strumenti** che si intendono utilizzare per compiere tali azioni di monitoraggio, la **periodicità** di utilizzo e i **soggetti** che se ne occupano):

la responsabile del progetto provvederà a monitorare l'andamento del progetto mediante verbalizzazione delle attività di progettazione e verifica, le attività di progettazione dei team docenti e relazioni dei referenti di plesso

Attività di valutazione (attraverso tale attività si devono constatare e rilevare i reali effetti prodotti dall'intervento sui destinatari, riferendosi anche alle risorse impiegate in rapporto agli obiettivi raggiunti. È un processo di costruzione di senso, di valore, svolto attraverso attività di ricerca realizzate nell'ambito di un processo decisionale; è integrata alla progettazione ed implementazione poiché il suo fine è di fornire un input per il miglioramento e la riprogettazione di politiche ed interventi. Indicare con quali metodi e strumenti si intende effettuare la valutazione dell'attività posta in essere. Indicare i momenti e le fasi di valutazione, i soggetti preposti ad effettuare le operazioni di valutazione, se è previsto o meno il coinvolgimento dei destinatari ed eventualmente in quali forme):

l'efficacia del progetto e la sua ricaduta verranno valutati in base a questi elementi:

- osservazione partecipata del personale coinvolto interno/esterno
- attività di report e documentazione attraverso la piattaforma dedicata
- incontri con le famiglie
- incontri di monitoraggio da parte dei docenti referenti con i singoli team docenti e con il coinvolgimento degli esperti

Beneficiario del contributo (colui il quale beneficerà del finanziamento e metterà in atto il sottoprogetto)

Nominativo: DIREZIONE DIDATTICA PAVULLO	
Recapito telefonico: [REDACTED]	fax:
e-mail: MOEE045008@ISTRUZIONE.IT	

Gestore finanziario (colui che riceverà il finanziamento dalla Provincia, lo gestirà per conto del beneficiario e ne renderà le spese)

Denominazione: DIREZIONE DIDATTICA PAVULLO
Codice fiscale o partita IVA: 83000150363
Sede Legale: VIA GIARDINI 20
IBAN [REDACTED]
Banca o Ufficio Postale: Banca Popolare di Verona San Geminiano e San Prospero - Pavullo

Data 20/10/2023



Firma e timbro

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Annalisa Mazzetti)

INFORMATIVA

La presente rilevazione viene attuata dalla Provincia di Modena nell'ambito del 'Sistema informativo sui servizi educativi per la prima infanzia', di cui all'art. 14 della L.R. n. 19/2016 "Servizi per la prima infanzia. Abrogazione della L.R. n. 1 del 10 gennaio 2000" e

s.m. per cui la Regione, gli enti locali e i soggetti gestori dei servizi per la prima infanzia sono tenuti a fornirsi reciprocamente e a richiesta informazioni, dati statistici e ogni altro elemento utile allo sviluppo del sistema educativo integrato, anche ai fini dell'implementazione delle banche dati statali, nonché ai fini amministrativi finalizzati all'erogazione dei finanziamenti.

Le informazioni che la Provincia deve rendere ai sensi dell'art. 13 del Reg. UE 679/2016 (RGPD Regolamento Generale Protezione Dati) sono contenute nel "Documento Privacy", di cui l'interessato potrà prendere visione presso la Segreteria dell'Area Amministrativa della Provincia di Modena e nel sito internet dell'Ente www.provincia.modena.it.