

## UNA SCHEDA PER OGNI SOTTOPROGETTO/AZIONE

AZIONE N.: \_\_\_\_\_

Titolo: ESPLORAZIONI NATURALI: SUONI E SCOPERTE SCIENTIFICHE

**Soggetto responsabile** (indicare la persona referente dell'esecuzione e della gestione dell'azione ed alla quale ci si può rivolgere in fase di monitoraggio. Comunicare all'Ufficio Provinciale competente l'eventuale sostituzione del referente):

Nominativo: [REDACTED]

Ente di appartenenza: ACCENTO SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE

Qualifica: COORDINATRICE PEDAGOGICA

Recapito telefonico: [REDACTED]

e-mail: [REDACTED]

**Argomento del sottoprogetto/azione** (indicare barrando con una croce una o più tipologie tra quelle sotto specificate):

- 1.1 integrazione dei bambini con deficit
- 1.2 educazione interculturale
- 1.3 problematiche dell'infanzia
- 2.1 aggiornamento del personale
- 3.1 programmazione di attività comuni tra nidi, servizi integrativi, servizi sperimentali, scuole dell'infanzia ed elementari che implicano l'utilizzo di centri formativi esterni
- 3.2 raccordo tra i servizi per la prima infanzia, le scuole dell'infanzia e la scuola dell'obbligo
- 4.1 flessibilità degli orari
- 5.1 compresenza del personale
- 6.1 organizzazione degli spazi di intersezione e di sezione per l'accoglienza dei bambini e dei genitori
- 6.2 organizzazione degli spazi di intersezione e di sezione per l'accoglienza dei bambini disabili
- 6.3 perfezionamento degli stili relazionali e comunicativi rivolti alle famiglie tramite corsi di formazione
- 7.1 valorizzazione del coinvolgimento dei genitori nel progetto educativo
- 8.1 predisposizione della documentazione dell'attività svolta
- 9.1 altro (specificare) consolidamento delle attività ed esperienze integrative e di potenziamento delle competenze \_\_\_\_\_
- 9.2 altro (specificare) \_\_\_\_\_
- 9.3 altro (specificare) \_\_\_\_\_

**Intervento** (è possibile barrare entrambe le opzioni):

- di consolidamento di un precedente intervento** (spiegare che cosa si va a consolidare):

- di innovazione vera e propria** (spiegare in che cosa consiste l'aspetto innovativo):

L'obiettivo del percorso di quest'anno è di potenziare la relazione con lo spazio esterno che viene vissuto come un laboratorio naturale all'aperto permanente, il quale offre al bambino molteplici opportunità.

Gli ambienti naturali diventano luogo quotidiano di apprendimenti e conoscenze, relazioni e di interazioni per bambini e adulti che proseguono il percorso esperienziale in continuità con lo spazio interno delle strutture educative.

In questi contesti i bambini hanno la possibilità di esprimersi attraverso linguaggi differenti, rafforzando molteplici competenze: motorie, espressive, sensoriali, creative, sociali e relazionali.

Le attività proposte saranno legate al tema dell'outdoor, così importante e urgente al giorno d'oggi. Sollecitare nei bambini la conoscenza e il rispetto del mondo naturale che ci circonda è diventato un elemento chiave per educare i futuri cittadini a prendersi cura del pianeta.

Attraverso esperienze in outdoor, nel parco della scuola, i bambini potranno scoprire la natura, gli insetti, gli alberi.

Il contributo che si richiede con la presente è al fine di poter migliorare ed innalzare lo standard qualitativo dell'attività didattica, educativa e documentativa e per sostenere sempre più la compresenza del personale insegnante per un tempo maggiormente dilatato.

**Motivazione dell'intervento** *(descrivere sinteticamente lo scenario d'avvio, i bisogni, le necessità, le risorse sociali sulle quali poggia l'intervento e indicare sulla base di quali dati tali elementi sono stati rilevati. In sintesi occorre motivare l'appropriatezza dell'intervento rispetto al contesto in cui si realizza):*

La scuola dell'infanzia Balena Blu è circondata da un ampio spazio verde ed è posta nella periferia della città: offre per questo ai bambini molteplici occasioni di uscita per esplorare le aree verdi circostanti.

In questi ultimi anni il tema dell'importanza della conoscenza e del rispetto del mondo naturale che ci circonda è diventato sempre più presente. E' pertanto responsabilità di un servizio educativo contribuire alla creazione e alla crescita di un senso civico nei bambini che porti alla consapevolezza della necessità di rispettare il pianeta.

I primi passi nella crescita di un cittadino attivo si possono individuare nell'esplorazione dell'ambiente naturale con cui si entra in contatto quotidianamente.

In particolare, quest'anno ci si propone di introdurre la ricerca intorno al tema del naturale con sperimentazioni legate al linguaggio musicale/sonoro e alle discipline STEAM.

#### Studio indagini e relazioni del suono in natura

Il percorso approfondirà il tema della ricerca sonora: lo scopo sarà quello di indagare i suoni e i rumori che troviamo in natura e di cui percepiamo la presenza, ma spesso non ne decifriamo l'origine.

Scoprire il *paesaggio sonoro naturale* che circonda la scuola infanzia, attraverso le attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti, consente ai bambini di approfondire concetti importanti.

#### Progetto STEAM

Le indagini per esplorare i contesti naturali saranno anche supportate da discipline STEAM, che rivestono un'importanza vitale a partire già dalla prima infanzia, poiché conoscerle fin da piccoli può influenzare le scelte future.

**Obiettivi** *(indicare gli obiettivi che l'intervento si prefigge di conseguire, ovvero i risultati attesi delle attività previste dall'intervento stesso. Gli obiettivi devono descrivere chiaramente i cambiamenti attesi e/o il consolidamento di attività ed interventi):*

#### Studio indagini e relazioni del suono in natura

Gli obiettivi sono:

- sperimentarsi e sperimentare i contesti ambientali che ci circondano;
- prendere coscienza delle risorse naturali e della loro importanza per i viventi, compresi noi stessi;
- aiutare la bambina/il bambino a scoprire e mettere in atto le proprie risorse e competenze;
- sviluppare una relazione cooperativa tra pari;
- favorire l'utilizzo della manualità;

- stimolare la creatività;
- migliorare la capacità di problem solving

### Progetto STEAM

Le Steam consentono di:

- Far comprendere la potenzialità ma soprattutto l'universalità del linguaggio scientifico tecnologico-artistico-matematico
- Stimolare l'apprendimento delle materie STEM attraverso modalità innovative di somministrazione dei percorsi di apprendimento
- Sperimentare la soggettività delle percezioni
- Sviluppare il pensiero computazionale mediante la pratica del coding
- Sviluppare le capacità di attenzione e di riflessione

Per una maggiore qualità educativa e per approfondire al meglio le progettualità legate alle STEAM all'interno dell'agire quotidiano, diventa fondamentale la compresenza del personale.

Quest'ultima, infatti, permette una migliore ottimizzazione dei tempi da poter dedicare alla progettazione delle esperienze e alla costruzione dei percorsi, come restituzione dei processi elaborati dai bambini.

La compresenza permette di poter organizzare al meglio momenti sia quotidiani che speciali e consente di promuovere differenti contenuti e metodologie di conduzione delle attività.

### **Modalità di coinvolgimento delle famiglie e degli operatori nella stesura del progetto:**

Insegnanti Scuola Infanzia: gli insegnanti verranno coinvolti in incontri di formazione con l'esperto musicale e l'atelierista per condividere materiali, metodica e modalità di intervento degli stessi durante la quotidianità alla scuola infanzia. È prevista anche una formazione per gli insegnanti sulle discipline STEAM nella scuola dell'infanzia.

Famiglie: saranno coinvolte in un incontro di presentazione del progetto all'interno del quale saranno spiegate le modalità di intervento con i bambini. Durante tale incontro saranno fornite indicazioni semplici per proseguire tale sperimentazione anche nell'ambito familiare, attraverso indicazioni di attività e proposte.

Sarà inoltre organizzato un incontro con le famiglie al termine del percorso per condividere le esperienze fatte nella quotidianità.

Genitori e altri parenti saranno anche coinvolti durante il percorso chiedendo loro di venire alcune mattine a scuola per portare esperienze o competenze nella conoscenza e cura del giardino e degli ambienti naturali esterni.

### **Fasi operative:**

- **attività previste** (*descrivere le singole attività ed iniziative che costituiscono in concreto l'intervento e indicare la sequenza in base alla quale esse vengono poste in essere*);
- **metodologie di lavoro e strumenti previsti** (*indicare i percorsi e le strategie di lavoro che si intendono effettuare, nonché i mezzi che si intendono adottare per realizzare in modo efficace l'intervento*):

### **le attività previste per i bambini verranno organizzate con le seguenti modalità:**

- 1 incontro organizzativo in cui saranno presenti coordinatore pedagogico, insegnanti, atelierista ed esperto di musica (1 incontro di 2 h per ogni sezione) tot 10h
- 2 incontri al mese di 2 h da febbraio a giugno per sezione (tot 120 h)
- 2 incontri di monitoraggio del percorso in plenaria -insegnanti, esperto, pedagoga- (tot 4 h)
- 1 incontro di 2 h per sezione per la presentazione del percorso con le famiglie (tot 10h)
- 1 incontro di 2 h per sezione per la restituzione del percorso con le famiglie (tot 10h)
- percorso formativo per insegnanti (tot 20 h a testa) per sostenere gli insegnanti nella progettazione in modo che il percorso possa proseguire anche nelle giornate in cui l'esperto non è a scuola

METODOLOGIA DI LAVORO:

- Incontri in equipe tra insegnanti, atelierista, esperto e coordinatore pedagogico per condividere modalità d'intervento nelle singole sezioni. Saranno fatti anche incontri periodici di aggiornamento per valutare come prosegue il percorso
- esperienze pratiche condotte da un esperto legate all'esplorazione sonora e scientifica dell'ambiente naturale (ad es. uscite all'aperto per ascoltare e registrare suoni naturali, riproduzione dei suoni naturali tramite strumenti musicali...)
- proposte fatte dagli insegnanti di sezione per riprendere il tema dell'osservazione e ascolto dell'ambiente naturale anche nelle mattine in cui non è presente l'esperto.

**STRUMENTI PREVISTI:**

- Schede di progettazione della sezione
- Schede di monitoraggio del percorso
- Schede di valutazione a fine percorso

**Tempi previsti dell'intervento complessivo:**

Durata: da gennaio a giugno 2024
Data di inizio: lunedì 15 gennaio 2024
Data di conclusione: venerdì 28 giugno 2024

**Figure professionali coinvolte** (indicare la qualifica e l'ente di appartenenza dei soggetti coinvolti nell'intervento):

Qualifica	Ente
ESPERTO MUSICALE	COOPERATIVA ACCENTO
INSEGNANTE DI SEZIONE	SCUOLA INFANZIA PARITARIA BALENA BLU
COORDINATRICE PEDAGOGICA	
ATELIERISTA	

**Scuole pubbliche coinvolte** (elencare il nominativo dei soggetti/enti/scuole pubbliche che partecipano all'intervento):

Denominazione	Tipologia di gestione	N. sezioni coinvolte	Comune

**Scuole private coinvolte** (elencare il nominativo dei soggetti/enti/scuole convenzionate o private che partecipano all'intervento specificando se si tratta di cooperativa sociale, FISM, Fondazione):

Denominazione	Tipologia di gestione	N. sezioni coinvolte	Comune
SCUOLA INFANZIA BALENA BLU PARITARIA	APPALTO	5	CARPI

**Destinatari** (ad es. bambini, insegnanti, ecc.): Insegnanti, bambini e famiglie della scuola dell'infanzia Balena Blu

**Coinvolgimento dei destinatari** (indicare come si intendono raggiungere i destinatari dell'intervento):

Gli insegnanti coinvolti tramite incontri di formazione su tematiche legate al progetto e incontri di equipe con il coordinatore pedagogico per supervisionare il progetto in corso d'anno.

I bambini saranno coinvolti nelle giornate di apertura della scuola con attività e proposte condotte dagli insegnanti e dall'esperto.

Le famiglie saranno coinvolte mediante incontri di presentazione del percorso e di restituzione finale. Inoltre, si richiederà alle famiglie la disponibilità per venire alcune giornate a scuola, per partecipare ad alcune proposte.

**Costi** (indicare, compilando lo schema seguente, il costo dell'intervento secondo le principali voci di spesa ammissibili e la fonte di finanziamento):

costo per voci di spesa	anno finanziario 2023
spese per personale	€ 7.800
spese per materiale	€ 1.000
spese di formazione	€ 1.500
altro (specificare)	
altro (specificare)	
altro	
<b>COSTO COMPLESSIVO</b>	<b>€ 10.300</b>
<b>DI CUI</b>	
contributo richiesto	8.700
quota a carico degli enti locali	
contributo di altri soggetti (_____)	
contributo di altri soggetti (_____)	

**Attività di documentazione prevista** (ad es. libri, cd, ecc.):

Gli insegnanti produrranno una documentazione foto-video e narrativa del percorso fatto che porterà alla creazione di una presentazione in formato digitale.

**Attività di monitoraggio prevista** (tale attività consiste nell'accertamento e nella descrizione precisa del processo di avanzamento di un intervento, nonché nella puntuale segnalazione di evidenti discrepanze rispetto a quanto era stato prestabilito, consentendo quindi di tenere sotto controllo l'andamento dell'intervento stesso. Occorre, dunque, indicare gli **strumenti** che si intendono utilizzare per compiere tali azioni di monitoraggio, la **periodicità** di utilizzo e i **soggetti** che se ne occupano):

Il monitoraggio prevede le seguenti fasi:

- costruzione di griglie di osservazione e/o documentazione delle attività svolte nella quotidianità
- incontri di equipe tra gruppi di lavoro e coordinatore pedagogico per analizzare le proposte fatte

**Attività di valutazione** (attraverso tale attività si devono constatare e rilevare i reali effetti prodotti dall'intervento sui destinatari, riferendosi anche alle risorse impiegate in rapporto agli obiettivi raggiunti. È un processo di costruzione di senso, di valore, svolto attraverso attività di ricerca realizzate nell'ambito di un processo decisionale; è integrata alla progettazione ed implementazione poiché il suo fine è di fornire un input per il miglioramento e la riprogettazione di politiche ed interventi. Indicare con quali metodi e strumenti si intende effettuare la valutazione dell'attività posta in essere. Indicare i momenti e le fasi di valutazione, i soggetti preposti ad effettuare le operazioni di valutazione, se è previsto o meno il coinvolgimento dei destinatari ed eventualmente in quali forme):

per valutare l'adeguatezza del percorso realizzato, si intende adottare due strumenti:

- griglia finale di valutazione compilata a cura della pedagogista
- Customer satisfaction: questionario specifico rivolto alle famiglie a fine percorso, realizzato in formato digitale ( QR CODE)

**Beneficiario del contributo** (colui il quale beneficerà del finanziamento e metterà in atto il sottoprogetto)

Nominativo: ACCENTO SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE		
Recapito telefonico:	0522 322971	fax:
e-mail: <a href="mailto:presidenza@coopaccento.it">presidenza@coopaccento.it</a>		

**Gestore finanziario** (colui che riceverà il finanziamento dalla Provincia, lo gestirà per conto del beneficiario e ne renderà conto le spese)

Denominazione:	ACCENTO SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE
Codice fiscale o partita IVA:	01486550351
Sede Legale:	Via Costituzione, 27 – 42124 Reggio Emilia
IBAN:	[REDACTED]
Banca o Ufficio Postale:	BANCA POPOLARE DELL'EMILIA ROMAGNA AG. CORREGGIO

## DELEGA

Data 13/10/2023

Firma e timbro  
**ACCENTO**  
SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE  
P.IVA/Cod. Fisc. 01486550351  
*Reggio Emilia, 13/10/2023*

## INFORMATIVA

La presente rilevazione viene attuata dalla Provincia di Modena nell'ambito del 'Sistema informativo sui servizi educativi per la prima infanzia', di cui all'art. 14 della L.R. n. 19/2016 "Servizi per la prima infanzia. Abrogazione della L.R. n. 1 del 10 gennaio 2000" e s.m. per cui la Regione, gli enti locali e i soggetti gestori dei servizi per la prima infanzia sono tenuti a fornirsi reciprocamente e a richiesta informazioni, dati statistici e ogni altro elemento utile allo sviluppo del sistema educativo integrato, anche ai fini dell'implementazione delle banche dati statali, nonché ai fini amministrativi finalizzati all'erogazione dei finanziamenti.

Le informazioni che la Provincia deve rendere ai sensi dell'art. 13 del Reg. UE 679/2016 (RGPD Regolamento Generale Protezione Dati) sono contenute nel "Documento Privacy", di cui l'interessato potrà prendere visione presso la Segreteria dell'Area Amministrativa della Provincia di Modena e nel sito internet dell'Ente [www.provincia.modena.it](http://www.provincia.modena.it).