

UNA SCHEDA PER OGNI SOTTOPROGETTO/AZIONE

AZIONE N.: _____

Titolo: HAPPY ENGLISH

Soggetto responsabile (indicare la persona referente dell'esecuzione e della gestione dell'azione ed alla quale ci si può rivolgere in fase di monitoraggio. Comunicare all'Ufficio Provinciale competente l'eventuale sostituzione del referente):

Nominativo: [REDACTED]
Ente di appartenenza: ASSOCIAZIONE LA CASA DEI BAMBINI DI MARY POPPINS
Qualifica: COORDINATRICE PEDAGOGICA
Recapito telefonico: 059654335
e-mail: marypoppins@marypoppinscarpi.it

Argomento del sottoprogetto/azione (indicare barrando con una croce una o più tipologie tra quelle sotto specificate):

- 1.1 integrazione dei bambini con deficit
- 1.2 educazione interculturale
- 1.3 problematiche dell'infanzia
- 2.1 aggiornamento del personale
- 3.1 programmazione di attività comuni tra nidi, servizi integrativi, servizi sperimentali, scuole
dell'infanzia ed elementari che implicano l'utilizzo di centri formativi esterni
- 3.2 raccordo tra i servizi per la prima infanzia, le scuole dell'infanzia e la scuola dell'obbligo
- 4.1 flessibilità degli orari
- 5.1 compresenza del personale
- 6.1 organizzazione degli spazi di intersezione e di sezione per l'accoglienza dei bambini e dei genitori
- 6.2 organizzazione degli spazi di intersezione e di sezione per l'accoglienza dei bambini disabili
- 6.3 perfezionamento degli stili relazionali e comunicativi rivolti alle famiglie tramite corsi di formazione
- 7.1 valorizzazione del coinvolgimento dei genitori nel progetto educativo
- 8.1 predisposizione della documentazione dell'attività svolta
- 9.1 altro _____ (specificare)
- 9.2 altro _____ (specificare)
- 9.3 altro _____ (specificare)

Intervento (è possibile barrare entrambe le opzioni):

- di consolidamento di un precedente intervento** (spiegare che cosa si va a consolidare):

con questo progetto ci proponiamo di continuare a stimolare e di conseguenza di consolidare la partecipazione consapevole dei bambini alle attività svolte in lingua inglese.

di innovazione vera e propria (spiegare in che cosa consiste l'aspetto innovativo):

Motivazione dell'intervento (descrivere sinteticamente lo scenario d'avvio, i bisogni, le necessità, le risorse sociali sulle quali poggia l'intervento e **indicare sulla base di quali dati tali elementi sono stati rilevati**. In sintesi occorre motivare l'appropriatezza dell'intervento rispetto al contesto in cui si realizza):

La proposta dell'utilizzo strutturato della lingua inglese all'interno della Scuola dell'Infanzia vuole essere un prezioso momento di condivisione e di divertimento in lingua, con cui stimolare l'interesse dei bambini e cominciare a creare una piccola banca di parole e di strutture semplici che andranno ad essere la base per il successivo studio e utilizzo della lingua nello sviluppo della loro carriera scolastica e nella vita.

Obiettivi (indicare gli obiettivi che l'intervento si prefigge di conseguire, ovvero i risultati attesi delle attività previste dall'intervento stesso. Gli obiettivi devono descrivere chiaramente i cambiamenti attesi e/o il consolidamento di attività ed interventi):

L'intervento in lingua Inglese all'interno del contesto dell'infanzia si prefigge l'obiettivo di creare un collegamento tra la cultura dell'insegnante e quella dei bambini e di instillare in loro la curiosità e l'interesse nei confronti della nuova lingua.

L'esposizione alla lingua inglese è volta a migliorare le capacità linguistiche del bambino e creare le basi per un percorso che verrà ulteriormente ampliato ed approfondito durante tutto il suo futuro scolastico.

Modalità di coinvolgimento delle famiglie e degli operatori nella stesura del progetto:

Con le famiglie è stata individuata la necessità di arricchire e approfondire la proposta educativo – didattica della Casa dei Bambini con l'introduzione dell'esperienza in lingua inglese.

Il percorso verrà condotto dall'insegnante madrelingua che coinvolgerà i bambini ma anche il personale in una formazione parallela che renderà il laboratorio in lingua inglese una pratica quotidiana e consolidata negli anni successivi.

Le famiglie verranno coinvolte in momenti di approfondimento teorico e pratico e terranno monitorato l'avanzamento del progetto attraverso incontri dedicati.

Fasi operative:

- **attività previste** (descrivere le singole attività ed iniziative che costituiscono in concreto l'intervento e indicare la sequenza in base alla quale esse vengono poste in essere);
- **metodologie di lavoro e strumenti previsti** (indicare i percorsi e le strategie di lavoro che si intendono effettuare, nonché i mezzi che si intendono adottare per realizzare in modo efficace l'intervento):

Il percorso annuale è suddiviso per unità tematiche di 3 o 4 lezioni che idealmente vanno a integrarsi e a svolgersi in parallelo alle altre attività e al contesto in cui i bimbi sono immersi. Ogni unità vuole affrontare un tema particolare (come ad esempio nature o what we eat) con uno specifico range di vocabolario e di strutture studiate per l'età dei bambini.

Nel corso degli incontri si andrà a creare una piccola routine di apertura e di chiusura della lezione fatta di canzoni e giochi che grazie alla ripetizione e alla loro natura ludica favoriranno la memorizzazione di lessico e piccole frasi importanti. Più nello specifico la parte iniziale di ogni lezione sarà dedicata a creare una connessione coi bambini e a coinvolgerli spronandoli a comunicare in lingua inglese. I bambini impareranno a riconoscere e a rispondere a semplici domande riguardo il loro nome e il loro stato d'animo. Insieme si canteranno alcune canzoni e i bambini interagiranno con un piccolo pupazzo che parlerà solo in lingua inglese. Nella seconda parte dell'incontro si entrerà nelle core part della tematica in cui verranno presentate nuove parole e semplici strutture tramite il racconto di storie, giochi, attività manipolative e creative.

Il progetto è pensato per coprire alcune tematiche fondamentali che verranno affrontate nel corso di due anni (bambini di 4 e 5 anni), calibrando i contenuti in base all'età, gli interessi e la rilevanza del tema.

Alcuni esempi delle unità che verranno svolte sono:

nature, environment, emotions, what we eat, how we move, space, farm and jungle animals, family e friendship.

Si darà inoltre spazio alle festività internazionali e a quelle tipiche del paese di provenienza dell'insegnante dando modo ai bambini di avere un assaggio di una nuova cultura e delle sue tradizioni e allo stesso tempo di poter condividere le loro.

Tempi previsti dell'intervento complessivo:

Durata: 25 incontri per ogni gruppo sezione
Data di inizio: ottobre 2022
Data di conclusione: maggio 2023

Figure professionali coinvolte (indicare la qualifica e l'ente di appartenenza dei soggetti coinvolti nell'intervento):

Qualifica	Ente
Insegnanti madrelingua	Scuola d'inglese "Language for life" srl
Coordinatrice pedagogica	Mary Poppins Servizi per l'Infanzia Montessori

Scuole pubbliche coinvolte (elencare il nominativo dei soggetti/enti/scuole pubbliche che partecipano all'intervento):

Denominazione	Tipologia di gestione	N. sezioni coinvolte	Comune

Scuole private coinvolte (elencare il nominativo dei soggetti/enti/scuole convenzionate o private che partecipano all'intervento specificando se si tratta di cooperativa sociale, FISM, Fondazione):

Denominazione	Tipologia di gestione	N. sezioni coinvolte	Comune
La Casa dei Bambini di Mary Poppins	Scuola privata paritaria	3	Unione Terre d'Argine

Destinatari (ad es. bambini, insegnanti, ecc.): *Bambini, insegnanti, famiglie*

Coinvolgimento dei destinatari (indicare come si intendono raggiungere i destinatari dell'intervento):

Il progetto struttura in 25 incontri di 45 minuti con insegnanti madrelingua, una volta a settimana per ogni sezione, per un percorso annuale che inizia in autunno e si conclude a fine Maggio 2023 per un totale complessivo di 75 incontri.

Costi (indicare, compilando lo schema seguente, il costo dell'intervento secondo le principali voci di spesa ammissibili e la fonte di finanziamento):

costo per voci di spesa	anno finanziario 2022
spese per personale	5000,00
spese per materiale	400,00
spese di formazione	1300,00
altro (specificare)	
altro (specificare)	
altro	
COSTO COMPLESSIVO	6700,00
DI CUI	6518,00
contributo richiesto	
quota a carico degli enti locali	
contributo di altri soggetti (_____)	
contributo di altri soggetti (_____)	

Attività di documentazione prevista (ad es. libri, cd, ecc.): è prevista una documentazione multimediale periodica durante il percorso e una al termine degli incontri.

Attività di monitoraggio prevista (tale attività consiste nell'accertamento e nella descrizione precisa del processo di avanzamento di un intervento, nonché nella puntuale segnalazione di evidenti discrepanze rispetto a quanto era stato prestabilito, consentendo quindi di tenere sotto controllo l'andamento dell'intervento stesso. Occorre, dunque, indicare gli **strumenti** che si intendono utilizzare per compiere tali azioni di monitoraggio, la **periodicità** di utilizzo e i **soggetti** che se ne occupano):

A cadenza bimestrale sono previsti incontri di confronto/verifica tra le insegnanti e le esperte madrelingua attraverso la fruizione di materiale video e di osservazioni cartacee.

Con le famiglie sono previsti due incontri nell'arco dell'anno scolastico (febbraio – giugno).

Attività di valutazione (attraverso tale attività si devono constatare e rilevare i reali effetti prodotti dall'intervento sui destinatari, riferendosi anche alle risorse impiegate in rapporto agli obiettivi raggiunti. E' un processo di costruzione di senso, di valore, svolto attraverso attività di ricerca realizzate nell'ambito di un processo decisionale; è integrata alla progettazione ed implementazione poiché il suo fine è di fornire un input per il miglioramento e la riprogettazione di politiche ed interventi. Indicare con quali metodi e strumenti si intende effettuare la valutazione dell'attività posta in essere. Indicare i momenti e le fasi di valutazione, i soggetti preposti ad effettuare le operazioni di valutazione, se è previsto o meno il coinvolgimento dei destinatari ed eventualmente in quali forme):

Visione e confronto sui filmati raccolti.

Beneficiario del contributo (colui il quale beneficerà del finanziamento e metterà in atto il sottoprogetto)

Nominativo: ASSOCIAZIONE "LA CASA DEI BAMBINI MONTESSORI DI MARY POPPINS"	
Recapito telefonico: 059654335	fax:
e-mail: marypoppins@marypoppinscarpi.it	

Gestore finanziario (colui che riceverà il finanziamento dalla Provincia, lo gestirà per conto del beneficiario e ne renderà conto le spese)

Denominazione: ASSOCIAZIONE "LA CASA DEI BAMBINI MONTESSORI DI MARY POPPINS"
Codice fiscale o partita IVA: 03651220364
Sede Legale: VIA SAN GIACOMO 24
IBAN: [REDACTED]
Banca o Ufficio Postale: CREDEM AGENZIA 3 CARPI

Data 26/10/22

Firma e timbro 

**ASSOCIAZIONE
"La Casa dei Bambini Montessori
di MARY POPPINS"**
Via San Giacomo 24 - 41012 CARPI (MO)
C.F. 90036380369 - P.IVA 03651220364

INFORMATIVA

La presente rilevazione viene attuata dalla Provincia di Modena nell'ambito del 'Sistema informativo sui servizi educativi per la prima infanzia', di cui all'art. 14 della L.R. n. 19/2016 "Servizi per la prima infanzia. Abrogazione della L.R. n. 1 del 10 gennaio 2000" e s.m. per cui la Regione, gli enti locali e i soggetti gestori dei servizi per la prima infanzia sono tenuti a fornirsi reciprocamente e a richiesta informazioni, dati statistici e ogni altro elemento utile allo sviluppo del sistema educativo integrato, anche ai fini dell'implementazione delle banche dati statali, nonché ai fini amministrativi finalizzati all'erogazione dei finanziamenti. Le informazioni che la Provincia deve rendere ai sensi dell'art. 13 del Reg. UE 679/2016 (RGPD Regolamento Generale Protezione Dati) sono contenute nel "Documento Privacy", di cui l'interessato potrà prendere visione presso la Segreteria dell'Area Amministrativa della Provincia di Modena e nel sito internet dell'Ente www.provincia.modena.it.

ASSOCIAZIONE
"CASA DEL FANTASMA"
"CLAY POPPIS"
Via S. Maria Maddalena, 10 - 41013 (MO) (Italia)
Tel. 059/380313 - Fax 059/380313