

INFORMAZIONI PERSONALI

Roberta Di Natale

▼ Via Sighele, 6 41054 Fiume di Montebelluna (TV) Italia

☎ Telefono

✉ roberta.din@com

ESPERIENZA
PROFESSIONALEDa settembre 2012 ad
oggi**Coordinatrice pedagogica
FISM Modena, Scuole infanzia paritarie e nidi distretto di Mirandola**

Svolgo un lavoro di rete che consiste essenzialmente nel filtraggio e trasferimento delle esperienze tra scuole, nel monitoraggio, nella raccolta e condivisione di esperienze comuni; organizzo e conduco attività di aggiornamento e formazione in servizio, come risposta a specifici bisogni, offro sostegno pedagogico/educativo alle insegnanti e, su richiesta, alle famiglie.

Svolgo osservazioni in sezione in seguito alle quali, con le insegnanti, cerco definire interventi progettuali o formativi condivisi. Organizzo e conduco, su richiesta, incontri con i genitori.

Per svolgere queste funzioni presiedo e coordino i collegi di zona, visito le scuole, verifico la coerenza tra il Progetto Educativo e la Programmazione educativo-didattica, sollecito e favorisco la sperimentazione e la ricerca educativa, cerco di far conoscere all'esterno le scuole, rendendo "pubblico" e valorizzando le esperienze significative delle diverse realtà sia partecipando a convegni e seminari sia pubblicando articoli documentativi.

Collaboro con il settore pubblico (direzioni didattiche, coordinamento distrettuale, comuni e AUSL), partecipando e contribuendo alla progettazione e realizzazione di proposte destinate ai servizi educativi 0-6 e alle famiglie del territorio.

Dal 2022 faccio parte del coordinamento pedagogico FISM Emilia Romagna come referente coordinamento provinciale FISM Modena.

Coordinatrice attività educative e didattiche coordinatrice attività educative e didattiche**Scuola dell'infanzia paritaria FISM Laura Benassi Medolla (MO)**

Competenze e funzioni legate al ruolo di coordinatrice delle attività educative e didattiche di scuola. Sono responsabile della realizzazione del Progetto Educativo del servizio, provvedo collegialmente all'elaborazione, alla realizzazione, alla

Da novembre 2020
ad oggi

verifica e all'aggiornamento del POF; propongo, coordino e valuto le attività di progettazione didattica e le iniziative finalizzate all'ampliamento dell'offerta formativa. Cerco di stimolare e favorire l'innovazione e la ricerca pedagogica, promuovendo e proponendo formule innovative nell'organizzazione della vita scolastica, per rispondere meglio ai bisogni dei bambini e alle attese delle famiglie. Partecipo con le docenti alle attività d'aggiornamento e di formazione in servizio occupandomene anche in prima persona. Promuovo iniziative atte a favorire la partecipazione dei genitori alla vita della scuola.

Da gennaio 2001
ad aprile 2014

**Educatrice di nido- insegnante scuola infanzia
Scuola d'infanzia paritaria Sacro Cuore Finale Emilia (MO)**

**Formazioni progettate, coordinate e condotte insieme al
coordinamento pedagogico FISM di Modena e agli esperti coinvolti:**

2022-23

- Linee pedagogiche per il sistema integrato 0/6 Lara Vannini
- Ascoltare e ascoltarsi per essere comunità educante. Monica Amadini
- Percorrere il cammino dell'ascolto/1: Piacentini, Borellini, Luppi
- Percorrere il cammino dell'ascolto/2: Lara Vannini
- La biofilia e il giardino dolcemente accidentato(2) Christian Mancini
- Fotografia e/è cura. Phototelling per l'educazione Paola Albini
- Spazi accoglienti e inclusivi con la partecipazine di tutti e tutte Stefan Von Prondzinski
- Prevenzione ed interventi sul disagio educativo-scolastico. Elisa Cocchi, Elisa Santini

2021-22

- Le grandi domande: aver cura della spiritualità dei bambini Marco Ubbiali
- La biofilia e il giardino dolcemente accidentato (1) Christian Mancini
- La grammatica della fotografia Paola Albini
- Immaginare e creare spazi accoglienti ed inclusivi 0-6. il benessere dei bambini e degli adulti che abitano la scuola. Stefan Von Prondzinski
- Tutti fuori! Promuovere l'orientamento pedagogico dell'educazione in natura. Roberta Di Natale

2020-21

- Ri-pensiamoci buone pratiche oltre l'emergenza: per una cura che non si ferma Marco Ubbiali
- Ripensiamoci le criticità come opportunità di cambiamento e crescita "abitare lo spazio in continuità tra esterno ed interno". Ilaria Mussini

- Un ponte per la primaria. CAED scuole distretto di Mirandola, Roberta Di Natale

2019-20

- Educare all'etica.. Marco Ubbiali
- "Osservare, Progettare, Comprendere", Marco Carione
- Documentare l'effimero in educazione. Daniela Corradi, Carola Castoldi
- Neuroscienze e apprendimenti con Leonardo Fogassi e Raniero Regni

2018-19

- Aggiornamento IRC- Vescovo Erio Castellucci, Brunetto Salvarani
- Le domande di significato e di senso dei bambini: la vita, la sofferenza, l'abbandono, la morte ..." Elisa Cocchi Maria Elisa Santini
- Quando il progetto parte dal bambino, Daniela Corradi, Chiara Ferrari

2017-18

- La cura delle relazioni nei servizi educativi e nelle scuole d'infanzia (2)Prof.ssa Mariella Bombardieri
- Immaginar cortili: l'ambiente e il laboratorio come opportunità educativa Paola Ciarcià Irene Ferrarese Mauro Speraggi
- Progettare la documentazione. formazione per insegnanti. Roberta Di Natale

2016/17

- La cura delle relazioni nei servizi educativi e nelle scuole dell'Infanzia(1)- Prof.ssa Mariella Bombardieri
- Immaginar Cortili - Dott.ssa Paola Ciarcià, Dott. Mauro Speraggi,

2015/16

- Identità e specificità delle scuole e dei servizi educativi dell'infanzia FISM - Dott.ssa Biancamaria Girardi, Prof.ssa Mariella Bombardieri -
- Esserci per intero- Luigina Mortari

2014/15

- "Il curriculum della scuola dell'infanzia: dalle indicazioni Nazionali alla Progettazione di percorsi di apprendimento -
 - modulo A "Il corpo e il movimento" Prof. Andrea

Ceciliani,

- modulo B "Numero e spazio" Franca Ferri
- modulo C "Insegnamento della religione cattolica"

Dott.ssa Paola Massone,

- Sviluppo psicomotorio e crescita armonica del bambino – Elisa Montanari
- La diversità come valore. I litigi dei bambini da problema a risorsa- Daniele Novara, Dott.ssa Marta Versilia

2013/14

- "Il curriculum della scuola dell'infanzia: dalle indicazioni Nazionali alla Progettazione di percorsi di apprendimento -
 - modulo A "Il corpo e il movimento" Prof. Andrea Ceciliani,
 - modulo B "Numero e spazio" Paola Vighi
 - modulo C "Insegnamento della religione cattolica" Dott.ssa Paola Massone
- Sviluppo psicomotorio e crescita armonica del bambino – Elisa Montanari
- Alfabetizzazione al conflitto come educazione alle differenze- Dott. Daniele Novara, Dott.ssa Marta Versilia

2012/13

- Autovalutazione e miglioramento della qualità nei servizi educativi della prima infanzia - Dott.ssa Roberta Di Natale, e colleghi coordinatori pedagogici Fism
- "Pedagogia, educazione e didattica in situazioni di emergenza e post-emergenza" – Prof.ssa Isidori Maria Vittoria - Prof. Vaccarelli Alessandro
- "Pezzettino per pezzettino, progetto di formazione per un'educazione alla resilienza"- Patrizia Comitardi
- Valutazione e miglioramento della qualità nelle scuole dell'infanzia FISM - Italo Fiorin, Dott.ssa Roberta Di Natale, colleghi coordinatori pedagogici Fism

Da settembre 2003–gennaio 2015

Educatrice di nido
Sezione nido "Isola di Peter Pan" aggregata alla scuola d'infanzia paritaria Sacro Cuore di Finale Emilia(MO)

Gennaio /2001– settembre 2003

Assistente all'infanzia

Sezione nido "Isola di Peter Pan" aggregata alla scuola d'infanzia paritaria Sacro Cuore di Finale Emilia(MO)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Laurea Magistrale in Pedagogia, conseguita presso Alma Mater Studiorum - Università di Bologna Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione nell'anno Accademico 2014/2015 con votazione 109/110

Titolo della tesi: *Ricostruire la quotidianità dopo il terremoto. Pedagogia e didattica dell'emergenza nei servizi educativi del "cratere sismico" dell'Emilia Romagna.* Relatore Prof.ssa Letizia Caronia

Laurea in Educatore di Nido e Comunità infantili, conseguita presso Alma Mater Studiorum - Università di Bologna Facoltà di Scienze della Formazione nell'anno Accademico 2006/2007 con votazione 110/110

Titolo della tesi: *Adozione internazionale e scuola: accogliere il minore adottato in un contesto multiculturale.* Relatore Prof. Antonio Genovese

Maturità scientifica- indirizzo socio-psico-pedagogico conseguita il /2003 presso Liceo Scientifico Statale Morando Morandi di Finale Emilia

Maturità scientifica conseguita il 1989 presso il Liceo Scientifico Statale Morando Morandi di Finale Emilia

FORMAZIONE IN SERVIZIO oltre alle formazioni progettate e condotte con FISM (si veda esperienza professionale") si aggiungono

2022-23

REGGIO CHILDREN Percorso/Journey Progettazione

Febbraio-marzo 2023

Costruire insieme sguardi condivisi

Caterina Spillari

Gennaio-maggio 2022

2021-22

Costruire insieme sguardi condivisi

Caterina Spillari

Gennaio-maggio 2022

Metodologia pedagogia dei genitori

Mymemo Modena

Marzo-Aprile 2022

Convegno Bes: percorsi di dialogo e prospettive. Un protocollo per orientare il cammino

UST Modena
Febbraio 2022
Individuazione precoce di eventuali disturbi di apprendimento nella
scuola dell'infanzia
UST Modena
Settembre 2021

2020-21
Formazione sul modello nazionale del piano educativo
individualizzato
Cristina Monzani, Simonetta Spaggiari UST Modena
Maggio 2021
Potenziamento delle abilità metafonologiche in età prescolare
Servizio Sanitario Regione Emilia Romagna
Marzo 2021
Potenziamento delle abilità di lettura e scrittura in età scolare
Servizio Sanitario Regione Emilia Romagna
Marzo 2021
Convegno outdoor education l'educazione sicura all' aperto x
edizione
Dicembre 2020

2019-20
Come ti senti? Bambini a disagio, adulti in difficoltà. Nuovi
sguardi per nuove competenze
23 novembre 2019 – NH Congress Centre Assago

2018-19
INBOOK: esperienze di lettura accessibile e nuove prospettive
Non si vola con ali e piume.
Mirandola, dicembre 2018
ORE 8.30
Comunicazione non violenta- linguaggio giraffa con Anna Bassi
Febbraio-marzo 2019
Morsi, graffi e litigi. Gestire l'aggressività ed i conflitti dei bambini al
nido.
marzo - aprile 2019

2017-18
Convegno "Parlami cantami ascoltami".la relazione come
strumento di sé fin dall'infanzia- Mirandola aprile 2018
Outdoor education. L'educazione sicura all'aperto- Quinta edizione-
(8 ore) Bologna novembre 2017

2016/17
- La continuità educativa 0/6 anni

Sviluppo e incremento del modello di agrinido di qualità della regione Marche in agri-infanzia 1-6 (5,5 ore)

- Per una valutazione di/della qualità nella scuola dell'infanzia" - Seminario formativo curato dalla Commissione tecnica per il settore pedagogico nazionale della FISM (5,5 ORE)
- Il diritto di tutti i bambini a servizi educativi di qualità 0/6 Il valore della circolarità tra esperienze educative e ricerca Seminario organizzato dal Gruppo territoriale Emilia-Romagna insieme al Comune di Modena (4 ore)
- Outdoor education. L'educazione sicura all'aperto Quarta edizione- La Formazione - (8 ore)
- Destinazione: una comunità riflessiva Seminario Fism Regionale (7 ore)
- Acquisizione delle competenze numeriche nei bambini in eta'evolutiva- Dott.ssa Elisa Passerini (4 ore)

2015/16

- Convegno Nazionale Litigare Bene - CPP - Centro Psicopedagogico per la Pace e la gestione dei conflitti (8 ore)
- "Continuità fra scuola dell'infanzia e scuola primaria: la buona prassi" Dott.ssa Patrizia Belloi, Giuliano Stenico (4 ore)
- Outdoor education. L'educazione sicura all'aperto Terza edizione - (8 ore)
- "LE PAROLE CHE TOCCANO.Neuroscienze e voce materna" (6 ore)

2014/15

- Litigare Bene- Seminario di Supervisione e aggiornamento- Dott. Daniele Novara CPP - Centro Psicopedagogico per la Pace e la gestione dei conflitti (7 ore)
- Visita servizi Pistoia - scambi pedagogici cpp di Modena (8 ore)
- I bisogni educativi speciali e la speciale normalità. In collaborazione con il centro studi Erickson (4 ore)

2013/14

- Litigare Bene- Seminario di Supervisione e aggiornamento- Dott. Daniele Novara CPP - Centro Psicopedagogico per la Pace e la gestione dei conflitti (7 ore)

- Convegno Nazionale Educazione e politica. Generare alleanze nel sistema dei servizi per l'infanzia (14 ore)

2011/ 12

- "Leggere, narrare e parlare con i bambini" 2 - Iva Tomaello
- Il gioco spontaneo e simbolico: riconoscerlo, osservarlo, valorizzarlo nei propri nidi d'infanzia"
- Favole e pittura- Nicolas Joos
- Costruire libri - Maurizio Labagnara

2010/2011

- "Creatività in gioco"-
- "Libro e creatività"-
- "Leggere, narrare e parlare con i bambini" 1 Iva Tomaello
- Musicaemente- Maurizio Labagnara

2009/2010

- Riconoscere e saper gestire le proprie emozioni per educare con serenità nel nido e nella scuola dell'infanzia - Dott. Ernesto Gianoli
- "Nido e famiglia in dialogo 2" - Dott. Valenzano
- "Il progetto pedagogico"-

2008/2009

- "Nido e famiglia in dialogo 1" - Valenzano
- "I tempi della giornata educativa" -
- "Parlare, narrare e leggere con i bambini.: tecniche comunicative, narrative e di animazione della lettura.- Creativ formazione
- Animazione alla lettura- Dott.ssa Cecilia Fabbri

2007/2008

- "Lo sviluppo delle competenze del bambino nei servizi educativi della prima infanzia" -
- "Le routines nel nido di infanzia tra cure educative ed apprendimenti" -

- Animazione alla lettura- Dott.ssa Cecilia Fabbri

2006-2007

- "La cura del bambino al nido nella quotidianità: tempi, spazi, significati" – Prof.ssa Elena Odorici
- Documentazione pedagogica- Dott. Michele Vanzini

2005-2006

- "Dal progetto Educativo di scuola al Progetto Pedagogico del nido: azioni di professionalità e di coerenza"-
- "Il gioco del bambino nel nido d'infanzia" – Prof. Quinto Borghi
- Animazione alla lettura- Dott.ssa Cecilia Fabbri

2004-2005

- "Lo sviluppo delle competenze comunicativo-espressive nel nido d'infanzia-
- "Crescere giocando"-

2003-2004

- "La strutturazione del nido d'infanzia: gli spazi e le routine" - Prof. Antonio Gariboldi
- Strumento di autovalutazione SVANI- Dott.ssa Adriana Querzé
- Seminario di formazione "Il Disebocchio" dallo scarabocchio al disegno. (organizzato dal Comune di Finale Emilia)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

COMPRESIONE	PARLATO	PRODUZIONE SCRITTA
-------------	---------	--------------------

	Ascolto	Letture	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B1	B1	B1	B1	B1

Competenze comunicative Ritengo di avere buone capacità relazionali e comunicative che mi consentono di svolgere bene la mia professione che si basa soprattutto sulle relazioni. Ho una buona capacità di adattamento alle nuove situazioni e accolgo con positiva curiosità e spirito collaborativo la possibilità di fare nuove conoscenze in campo professionale: credo fermamente nella contaminazione dei saperi.

Competenze organizzative e gestionali Il coordinamento pedagogico mi ha dato la possibilità di affinare la mia propensione al lavoro in gruppo ma anche la capacità di gestire, dirigere e formare insegnanti ed educatori avvalendomi di diverse metodologie che spaziano dagli incontri teorici ai laboratori pratici e sperimentali. Dal 2012 coordino in modo continuativo le insegnanti e le educatrici dei nidi e delle scuole d'infanzia FISM che mi sono state affidate promuovendo in particolare la circolarità tra formazione teorica e pratica esperienziale, la propensione alla condivisione di saperi quali strumenti privilegiati della professione educativa.

Competenze professionali Essere arrivata al coordinamento pedagogico della FISM di Modena dopo 12 anni di servizio come educatrice di nido e la laurea magistrale in pedagogia mi ha permesso di arricchire di significato le esperienze che ho fatto e mi ha dato l'opportunità di metterle a disposizione di chi ora si occupa dei bambini e delle loro famiglie.

Competenza digitale L'attitudine a documentare e la necessità di formare mi hanno permesso di acquisire una buona padronanza del pacchetto office: dai programmi di elaborazione testi, a quelli per le presentazioni e per la modifica immagini, sino all'utilizzo dei fogli di calcolo elettronico.

Patente di guida B

ALTRE INFORMAZIONI

Convegni e seminari come relatore **2022-23**

La centralità dei bambini e delle bambine nel pensiero pedagogico e nella pratica educativa, intervento nell'ambito del Convegno FISM Emilia Romagna

"Rigenerazione" Modena 8 ottobre 2023.

2020-21

Andiamo Fuori?

Incontro per famiglie e insegnanti inserito nel programma "A scuola in natura" A.S.2020-21 CEAS "La Raganella" (Mirandola, 15 marzo 2021)

Scuola lenta. Rilettura resiliente. Convegno "Outdoor Education. L'educazione sicura all'aperto, intervento nella VII edizione convegno nazionale Outdoor education e resilienza. Bologna 30 novembre 2020

2019-20

Anche fuori s'impara. Pedagogia e didattica all'aperto. formazione per insegnanti inserito nel programma "A scuola in natura" A.S.2019-20 CEAS "La Raganella" (Mirandola, 15 marzo 2021)

Mirandola 4 settembre 2019

2016/17

- Convegno "Esperienze", Cavezzo. Intervento: Educazione naturale: e se la continuità educativa cominciasse da qui?
- Convegno "Mamme senza scosse", intervento Conoscere per educare. La pedagogia dell'emergenza.
- Convegno Outdoor Education. L'educazione sicura all'aperto, quarta edizione, la formazione. Bologna. Intervento nel gruppo "Esprimersi" con la presentazione di "Scuola lenta. Quando la natura restituisce il tempo ai bambini
- Il diritto di tutti i bambini a servizi educativi di qualità 0/6
Il valore della circolarità tra esperienze educative e ricerca .
Seminario organizzato dal Gruppo territoriale Emilia-Romagna insieme al Comune di Modena. Coordinatore/verbalizzatore gruppo di lavoro "Qualità delle relazioni nel contesto educativo tra adulti

2015/16

- Il benessere conflittuale dalla carenza conflittuale alla competenza. Convegno Nazionale Centro psicopedagogico per l'educazione e la gestione dei conflitti. Intervento: A litigare si comincia da piccoli. Con il permesso di mamma e papà. Report sperimentazione del metodo "Litigare Bene" nelle scuole paritarie FISM del distretto di Mirandola
- "Il giardino come luogo di apprendimento relazione e benessere" ciclo di incontri sull'educazione all'aria aperta condotto in collaborazione con il coordinamento pedagogico del comune di Medolla e Finale e la pediatria di Comunità

Pubblicazioni

2022-23 Commissione pedagogica regionale Fism (a cura di) Rigenerazioni.
Tra identità e innovazione. Zeroseiup

2019-20 *Scuola lenta. Quando la natura restituisce il tempo ai bambini.* In
Dal rischio all'opportunità. Esperienze di outdoor education nei servizi per l'infanzia
e nella scuola primaria (Edizioni Junior)

- *"Qui, dove si fa scuola "fuori". Nella Bassa il giardino diventa un' aula: la più bella"* (Gazzetta di Modena, 13 maggio 2017 inserto 0-14)
- (in uscita su Rivista Riesco: *"Scuola lenta. Quando la natura restituisce il tempo ai bambini"*)

2015/16

- *La diversità come valore i litigi dei bambini da problema a risorsa*, in *Conflitti*, rivista italiana di ricerca e formazione psicopedagogica, Anno 14 n°1, Piacenza 2015.
- *La diversità come valore i litigi dei bambini da problema a risorsa* in Daniele Novara (a cura di) *Litigare bene. Come trasformare i conflitti in opportunità di crescita*, in Progetto Tre-sei Gulliver n°149, anno XV Edizioni didattiche Gulliver, Vasto (CH) ottobre 2015.

2014/15

- *Dall'emergenza all'emergenza educativa: sostegno pedagogico-didattico alle insegnanti ed educatrici, promosso dal coordinamento FISM di Modena*, in "Il terremoto muove tante idee" ed. Junior, Bergamo, 2014

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

F.to
Roberta Di Natale

Aprile 2023